

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Принята на заседании
методического совета
от «__» _____ 2020 г.
Протокол № _____



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юный биолог»

Направленность - естественнонаучная
Возраст обучающихся: 12-14 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор – составитель:
Акбулдина Олеся Владимировна
педагог дополнительного образования
высшая квалификационная категория

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обновление общего образования, переосмысливание сущности дополнительного образования – важные задачи сегодняшнего времени. Все эти процессы в совокупности направлены на разностороннее развитие личности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный биолог» учитывает современные подходы в обучении и воспитании личности, дает возможность изучить живые организмы, приобрести практические навыки работы с различным лабораторным оборудованием, самостоятельно выполнять творческую работу, работать с различными информационными источниками, анализировать и делать выводы из полученной информации.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный биолог» - естественнонаучная.

Актуальность программы заключается в том, что в процессе занятий успешно решается задача экологического образования и воспитания, профессиональной ориентации обучающихся (ознакомление с рабочими профессиями, которые связаны с биологией). Специфика программы «Юный биолог» имеет ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере знания о своем здоровье, о природе и животном мире (особенностях строения, питания и передвижения животных, их приспособлении к изменчивым условиям природной среды). Программа направлена на формирование у обучающихся позитивных целевых установок, эмоционального, доброжелательного отношения к миру природы.

Новизна программы

Сочетание теоретического и практического курса обеспечивает широкие возможности в выборе методов и приемов работы, что, несомненно, способствует творческому и интеллектуальному развитию обучающихся. Знания, полученные обучающимися, могут быть использованы в последующем освоении школьных предметов, при поступлении в высшее учебное заведение, в повседневной жизни.

Отличительные особенности программы

Программа разработана на основе работы «Мир животных» (автор: Веляева Л. В.) и личного опыта самого педагога. Существенная особенность программы состоит в использовании современных образовательных технологий в формировании у обучающихся способности рационально-научного и эмоционально-ценностного постижения мира природы и мира животных.

Педагогическая целесообразность программы

Предмет обладает широкими возможностями для формирования у обучающихся фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей – умений проводить наблюдения за природными явлениями, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы, правила здорового образа жизни. Поэтому предмет «Юный биолог» играет значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентаций обучающихся.

Цель программы: развитие познавательных интересов, навыков исследовательской работы по изучению растительного и животного мира, их взаимоотношениями между собой и средой обитания, формирование целостного представления о природе родного края.

Задачи:

Предметные:

- изучить и углубить знания о животном мире, особенностях строения, питания и передвижения животных, их приспособлении к изменчивым условиям природной среды; -
- дать знания о человеке, как биосоциальном существе;
- приобретение практических навыков работы с различным лабораторным оборудованием; (световым микроскопом, микропрепаратами), компьютером (создание презентаций);

Метапредметные:

- развитие познавательных и исследовательских интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы с различными источниками информации;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к собственному организму, здоровью других людей.

Личностные:

- воспитание бережного отношения к ресурсам животного мира;
- воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей,
- воспитание гражданской ответственности, духовно-нравственных качеств;
- воспитание экологической культуры.

Контингент обучающихся: данная программа предназначена для обучающихся 12 - 14 лет, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Программа составлена с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Данная программа является целостным интегрированным курсом, который включает в себя курс изучения вирусов, бактерий, грибов, водорослей, лишайников, растений, животных и человека. А так же, их особенности их развития, распространения.

Формы организации занятий - групповая, индивидуальная, всем составом объединения.

Виды и формы обучения - вводное, комбинированное, итоговое, занятие-экскурсия, занятие-конкурс, занятие-игра, практическое занятие, дистанционное обучение. Обучение организовано с помощью локальной сети интернет, электронный сайт педагога, электронной почты обучающегося, WhatsApp, закрытая группа VK.com

Объем программы: 144 часа.

Срок реализации: 1 год.

Режим занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, 144ч. в год

Планируемые результаты:

Обучающиеся должны знать:

- классификацию животного мира
- жизненные формы животных
- организацию животных
- значение животных и меры их защиты

Обучающиеся должны уметь:

- самостоятельно выполнять творческую и проектную работу;
- работать с различными информационными источниками;
- анализировать и делать выводы из полученной информации;
- творчески подходить к решению задачи.
- уметь проводить наблюдения за растениями и животными;
- объяснять и доказывать результаты исследований.

Метапредметные результаты:

- повышение уровня познавательных и исследовательских интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы с различными источниками информации;
- умение использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к собственному организму, здоровью других людей.

Личностные:

- сформированность бережного отношения к ресурсам животного мира;
- сформированность позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей,
- развитие гражданской ответственности, духовно-нравственных ценностей;
- повышение экологической культуры.

Формы занятий.

В процессе реализации программы используются различные формы занятий: лекция, защита проектов и презентаций, тестирование, занятие – выставка, занятие – экскурсия, практические и лабораторные занятия.

Организация контроля

Программа предусматривает организацию контроля в процессе прохождения всего курса, которая заключается:

- в определении качества усвоения обучающимися программного материала;
- в определении уровня их воспитанности и личностного развития.

В процессе организации образовательной деятельности осуществляется стартовый (входной), промежуточный и итоговый контроль.

Освоение программы предусматривает проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1. Вводный контроль проводится с обучающимися с целью установления исходного уровня знаний, умений, навыков перед началом образовательного процесса.

2. Текущий контроль освоения программного материала проводится с целью выявления педагогом качества освоения содержания программного материала в процессе обучения (по темам, разделам, блокам) дополнительной общеобразовательной программы.

3. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной общеразвивающей программы учебного полугодия, учебного года в целях определения соответствия знаний и умений прогнозируемым результатам.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится 1 раз в год (декабрь). Результаты промежуточной аттестации заносятся в индивидуальную карту контроля уровня обученности обучающихся.

4. Итоговая аттестация проводится по завершении освоения дополнительной общеразвивающей программы.

5. Уровень воспитанности обучающихся определяется в начале и в конце учебного года при помощи наблюдений по следующим показателям: отношение к познавательной деятельности, отношение к обществу, отношение к ЗОЖ, отношение к себе. Результаты фиксируются в карте контроля уровня воспитанности обучающихся.

Уровень воспитанности обучающихся определяется в начале и в конце учебного года при помощи тестирования.

Формы подведения итогов реализации программы.

Подведение итогов реализации программы осуществляется в различных формах: проекты, выставки, конкурсы, участие в научно-практических конференциях.

Оценочные средства (инструментарий) - тесты, творческие задания, контрольные работы, вопросы, тестирование, викторина, защита проекта), которые позволяют определить степень достижения планируемых результатов освоения программы.

V. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Нормативно – правовые документы:

1. Конституция РФ
2. Конвенция ООН о правах ребенка
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726- р
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые)». Методические рекомендации разработаны Министерством образования и науки РФ совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет, ФГАУ «Федеральный институт развития образования», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Открытое образование».

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11.12. 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

9. «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года.

10. Устав МАУДО Дворец творчества.

2. Основная литература:

1. Батуев А.С. Готовимся к экзамену по биологии. – Москва: Айрис Пресс, 2013 г.

2. Введенский Н.А. Биология. Весь курс для выпускников и абитуриентов.- Москва: Эксмо, 2013 г.

3. Воробьев Ф.И. Эволюционное учение: вчера, сегодня, завтра.- Москва: Просвещение, 2014 г.

4. Ионцева А.Ю., Торгалов А.В. Биология в схемах и таблицах.-Москва: 2015г.

5. Крестьянинов В.Ю.,Вайнер Г.Б.Сборник задач по генетике с решениями.- Саратов: Издательство «Лицей», 2013г.

6. Кириленко А.А., Колесников С.И. Биология. Подготовка ЕГЭ.- Москва, 2015г.

7. Щелчкова Е.Ю. Введение в общую биологию и экологию 9 класс. Волгоград, Учитель. 2015 г.

3. Дополнительная литература:

1. Айла Ф., Кайгер Дж. Современная генетика. Т.1-3.- Москва: МИР, 2013г.

2. Алгоритмы решения задач по генетике и молекулярной биологии / В.Ю.Горбунова, О.С.Барыкина, З.З.Насырова.- Уфа, 1998г.

3. Биология: 1600 задач, тестов и проверочных работ для школьников и поступающих в вузы/ Т.А.Дмитриева, С.И.Гуленков, С.В.Суматохин. - Москва: 1999г.

4. Иорданский Н.Н. Эволюция жизни. – Москва: Академия, 2012 г.

5. Камп П., Арис К. Введение в биологию. – Москва: Мир, 2013г..

4. Интернет ресурсы:

1. <http://evrika-centr.moy.su/>

2. <https://www.shop-akbooks.ru/main/>

Рецензия
на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
«Юный биолог» педагога дополнительного образования
МАУДО Дворец творчества
Акбулдиной Олесии Владимировны

Вид детского объединения: объединение «Юный биолог»

Возраст детей: 12 - 14 лет

Срок реализации программы: 1 год

Рецензируемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный биолог» представляет собой модифицированный вариант комплексного планирования образовательной деятельности в детском объединении.

Программа естественнонаучной направленности. Программа разработана на основе работы «Мир животных» (автор: Веляева Л. В.) и личного опыта самого педагога. Программа составлена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, построена систематично и последовательно, с учётом степени освоения учебного материала предыдущих лет обучения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный биолог» учитывает современные подходы в обучении и воспитании личности, дает возможность изучить живые организмы, приобрести практические навыки работы с различным лабораторным оборудованием, самостоятельно выполнять творческую работу, работать с различными информационными источниками, анализировать и делать выводы из полученной информации.

Существенная особенность программы состоит в использовании современных образовательных технологий в формировании у обучающихся способности рационально-научного и эмоционально-ценностного постижения мира природы и мира животных.

Цель и задачи программы соответствуют требованиям современного образования и специфике учебного предмета. Достижение цели ведется посредством решения трех групп задач: предметных, личностных, метапредметных. Задачи обучения направлены на организацию образовательной деятельности по усвоению новых знаний, умений и навыков, характерных для данной предметной области.

Программа предусматривает использование педагогических технологий: игровая, личностно-ориентированная, информационно-коммуникационная, сотрудничества, создания ситуации успеха, мастерских, дистанционная образовательная технология. Обучение организовано с помощью локальной сети интернет, электронный сайт педагога, электронной почты обучающегося, WhatsApp, закрытая группа VK.com

Для качественного проведения занятий программой предусмотрены методическое и дидактическое обеспечение, разработаны оценочные материалы, которые позволяют определить степень достижения планируемых результатов освоения программы. Список литературы представлен в достаточно полном объеме, современен.

Дополнительная общеобразовательная программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Данная программа соответствует требованиям образовательной деятельности организаций дополнительного образования и может быть использована педагогами дополнительного образования естественнонаучной направленности и учителями биологии.

Рецензент: Ялаева С.Г., старший методист отдела декоративно - прикладного творчества и экологического воспитания Дворца творчества

Директор МАУДО Дворец творчества

Г.Ш.Зайруллина

2020г.

Протруєровано, виміряно
і скреплено листів

11 (сорок один) листів (ов)

Директор МАУДО Дирекції торгівлі

30.06.2024

МАУДО Дирекції торгівлі

