

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Принята на заседании
методического совета
от « 30 » 06 2020 г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО Дворец творчества
Г.И. Зайруллина
Приказ № 111 от
« 30 » 06 2020 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«В гостях у природы»

Направленность - естественнонаучная
Возраст обучающихся: 6-9 лет
Срок реализации программы: 2 года

Автор-составитель
Спивак Лидия Леонидовна,
педагог дополнительного образования,
высшей квалификационной категории

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема экологического воспитания приобретает огромное значение в современном обществе. Потребительское отношение к природе может дорогой ценой обойтись нашим потомкам. Образовательные организации должны приложить максимум усилий, чтобы постараться воспитать не только личность образованную и гармонически развитую, но и личность, живущую в гармонии с собой и природой, формировать у обучающихся разумного к ней отношения, понимания ее законов.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «В гостях у природы» - естественнонаучная.

Актуальность программы.

Любовь к природе – великое чувство. Оно помогает человеку стать справедливее, великодушнее, ответственнее. Любить природу может лишь тот, кто ее знает и понимает, кто умеет видеть ее. А чтобы человек научился этому, мы прививаем ему любовь к природе с самого раннего детства. Младшим школьникам свойственна доброта и любознательность, но не хватает опыта и знаний, поэтому главная задача экологического образования – формирование у обучающихся экологической культуры, ответственного отношения к природе, понимания неразрывной связи человеческого общества и природы, включающего систему экологических знаний, умений и мышления.

Новизна программы заключается в непосредственном взаимодействии с природой на занятиях (экскурсии в природу, практические занятия, наблюдение за жизнью растений и животных уголка живой природы, экологические акции и др.).

Отличительные особенности программы.

Программа разработана на основе программы «Природа и мы» (авторы: Хухлаева О.В., Первушина И.М.). Отличительная особенность программы от имеющихся программ заключается в использовании различных форм и педагогических технологий, создании образовательной среды, эффективно решающей поставленные педагогические задачи. В процессе обучения предусматриваются теоретические знания о реальных экологических проблемах, вставших перед людьми: защита неживой природы и почв от загрязнения, разрушения и истощения, сохранение многообразия видов организмов, охрана природы, как необходимое условие сохранения здоровья людей. Обучающиеся приобретают углубленные знания о заповедниках - как важнейшей форме охраны природы. У них формируется экологическая культура, которая выражается в гуманно-ценностном отношении к природе, основными проявлениями которого служат: доброжелательность к живым существам, эмоциональная отзывчивость, интерес к природным объектам, стремление осуществлять с ними позитивные взаимодействия.

Педагогическая целесообразность программы.

В процессе реализации программы приоритет отдается личностно - ориентированным технологиям. Это предполагает использование на занятиях разнообразных видов общения, преобладание активных форм организации учебных занятий: учебные игры, викторины, работа с наглядными пособиями. Использование этих форм обучения позволяет решить задачу всестороннего развития обучающихся младшего возраста, создать условия для приобретения ими не только предметных, но и интеллектуальных умений и личностных качеств.

Цель программы: формирование у обучающихся целостных представлений об окружающем мире, его уникальности, многообразии и изменчивости, развитие личности, умеющей жить в гармонии с природой.

Задачи:

Предметные:

- изучить живую и неживую природу, и их составляющие;
- сформировать основы экологических знаний об изменениях, происходящих в природе в разные времена года;
- способствовать формированию основ экологических знаний о закономерностях и взаимосвязях в природе;
- способствовать формированию начальных экологических знаний о способах сохранения и укрепления здоровья в различные времена года.

Метапредметные:

- содействовать формированию умений и навыков наблюдения за процессами и явлениями, происходящими в природе, установления их причинно-следственных связей;
- обучать методике проведения опытов;
- способствовать развитию любознательности и наблюдательности, потребности в самостоятельном освоении окружающего мира;
- способствовать развитию речи, памяти, логического мышления, воображения, внимание, моторику рук, глазомер, творческих способностей.

Личностные:

- формировать человека-гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.
- способствовать воспитанию интереса к познанию окружающего мира;
- воспитывать экологическую культуру воспитанников
- воспитывать эстетический вкус, чувство красоты.

Контингент обучающихся. Данная программа предназначена для обучающихся в возрасте от 6 до 9 лет, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Экологическое воспитание надо начинать в начальной школе. Это связано, прежде всего, с тем, что на начальном этапе школьного обучения закладывается фундамент личности, его многогранных отношений с природой и обществом. Младший школьный возраст благоприятен для развития у ребенка основ экологической культуры, чему способствуют природные предпосылки: познавательная направленность на изучение окружающего мира, в первую очередь природного, а также активное усвоение общечеловеческих ценностей и нормативов поведения. Самой природой обусловлено социальное назначение детства - адаптация ребенка к природе и обществу, способного брать ответственность за свои поступки перед людьми, растениями и животными.

Возрастной диапазон обучающихся: 7 – 8 лет, 8 - 9 лет.

Данная программа является целостным интегрированным курсом, который включает в себя фенологические изменения природы, сезонные биоритмы растений, насекомых, животных, краткий курс анатомии человека.

Объем программы: 144 часов.

Срок реализации: 2 года.

Режим занятий.

1 год обучения: занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, 72 часа в год;

2 год обучения: занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, 72 часа в год.

Формы организации занятий: групповая, индивидуально-групповая, фронтальная.

Формы обучения: беседа, игра, экскурсия, викторина, участие в конкурсах, выставках, дистанционное обучение. Обучение организовано с помощью локальной сети интернет, электронный сайт педагога, электронной почты обучающегося, WhatsApp, закрытая группа VK.com

Планируемые результаты 1 года обучения

Обучающиеся должны знать:

- названия месяцев года;
- сезонные явления природы;
- условия жизни животных в естественных условиях, уголке живой природы и животных, вошедших в красную книгу;
- окружающий растительный мир, роль растений в жизни людей, разнообразие цветочно-декоративных растений, занесенных в красную книгу;
- существующие в природе взаимосвязи растений, животных и человека;
- некоторые виды дорожных знаков; виды улиц;
- основные правила поведения в окружающей среде (на дорогах, водоемах, в школе);
- что такое природные богатства;
- технологию изготовления поделок из природного, бросового материала, бумаги.

Обучающиеся должны уметь:

- показывать и называть окружающие предметы, их признаки, действия;

- обмениваться знаниями со своими друзьями;
- использовать свой жизненный опыт в разных жизненных ситуациях;
- по признакам живой и неживой природы определять время года;
- оценивать правильность поведения в природе;
- вежливо общаться со сверстниками и взрослыми;
- бережно относиться к природным богатствам;
- изготавливать поделки из бросового и природного материалов, бумаги.

Планируемые результаты 2 года обучения

Обучающиеся должны знать:

- правила разумного поведения;
- основные группы растений (хвойные, цветковые) и животных (насекомые, пауки, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери); грибы.
- животных и птиц;
- сезонные явления природы;
- основные органы чувств и их роль в жизни человека;
- значение семьи в жизни человека;
- некоторые виды дорожных знаков; виды улиц;
- основные правила поведения в окружающей среде (на дорогах, водоемах, в школе);
- отличительные особенности города села, деревни, леса;
- примеры продуктов животноводства, растениеводства;
- что такое природные богатства;
- элементарные сведения о трех состояниях вещества;
- элементарные сведения о погоде;
- о возрастающем нарушении нашей планеты человеком и способах ее спасения.

Обучающиеся должны уметь:

- видеть и понимать красоту живой природы;
- показывать и называть окружающие предметы, их признаки, действия;
- по признакам живой и неживой природы определять время года;
- оценивать правильность поведения в природе;
- выбирать поручение в семье по своим силам;
- составить рассказ о своей семье с помощью родителей;
- вежливо общаться со сверстниками и взрослыми;
- отличать твердые тела от жидкости и газа.
- различать времена года по основным признакам;
- беречь богатства природы в повседневной жизни;
- изготавливать поделки из бросового и природного материалов, бумаги.

Метапредметные результаты

- повышение уровня познавательных и исследовательских интересов за процессами и явлениями, происходящими в природе, установления их причинно-следственных связей; умение проводить опыты;
- развитие любознательности и наблюдательности, потребности в самостоятельном освоении окружающего мира;
- развитию речи, памяти, логического мышления, воображения, внимание, моторику рук, глазомер, творческих способностей.

Личностные:

- развитие личностных качеств человека-гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.
- развитие интереса к познанию окружающего мира;
- повышение экологической культуры обучающихся;
- воспитание эстетического вкуса, чувство красоты.

Организация контроля

Освоение программы предусматривает проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1. Вводный контроль проводится с обучающимися 1-го года обучения с целью установления исходного уровня знаний, умений, навыков перед началом образовательного процесса.

2. Текущий контроль освоения программного материала проводится с целью выявления педагогом качества освоения содержания программного материала в процессе обучения (по темам, разделам, блокам) дополнительной общеобразовательной программы.

3. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной общеразвивающей программы учебного полугодия, учебного года в целях определения соответствия знаний и умений прогнозируемым результатам.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится 2 раза в год (декабрь, апрель-май). Результаты промежуточной аттестации заносятся в индивидуальную карту контроля уровня обученности обучающихся.

4. Итоговая аттестация проводится по завершении освоения дополнительной общеразвивающей программы.

5. Уровень воспитанности обучающихся определяется в начале и конце учебного года при помощи наблюдений по следующим показателям: отношение к познавательной деятельности, отношение к обществу, отношение к ЗОЖ, отношение к себе. Результаты фиксируются в карте контроля уровня воспитанности обучающихся.

Методы контроля: беседа, опрос, тестирование, викторина, защита проекта.

Подведение итогов реализации программы осуществляется в различных формах: проекты, выставки, конкурсы, участие в научно-практических конференциях.

Оценочные средства (инструментарий) - тесты, творческие задания, контрольные работы, вопросы, тестирование, викторина, защита проекта), которые позволяют определить степень достижения планируемых результатов освоения программы.

Рецензия
на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
«В гостях у природы», педагога дополнительного образования МАУДО Дворец творчества
Спивак Лидии Леонидовны

Вид детского объединения: объединение «В гостях у природы»

Возраст детей: 6 - 9 лет

Срок реализации программы: 2 года.

Рецензируемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В гостях у природы» представляет собой модифицированный вариант комплексного планирования образовательной деятельности в детском объединении.

Программа естественнонаучной направленности. Программа разработана на основе программы «Природа и мы» (авторы: Хухлаева О.В., Первушина И.М.). Отличительная особенность программы от имеющихся программ заключается в использовании различных форм и педагогических технологий, создании образовательной среды, эффективно решающей поставленные педагогические задачи. В процессе обучения предусматриваются теоретические знания о реальных экологических проблемах, вставших перед людьми: защита неживой природы и почв от загрязнения, разрушения и истощения, сохранение многообразия видов организмов, охрана природы, как необходимое условие сохранения здоровья людей. Обучающиеся приобретают углубленные знания о заповедниках - как важнейшей форме охраны природы.

Цель и задачи программы соответствуют требованиям современного образования и специфике учебного предмета. Достижение цели ведется посредством решения трех групп задач: предметных, личностных, метапредметных. Задачи обучения направлены на организацию образовательной деятельности по усвоению новых знаний, умений и навыков, характерных для данной предметной области. Задачи воспитания ориентированы на организацию образовательной деятельности по формированию и развитию у обучающихся социально-значимых личностных качеств, духовно-нравственных, ценностно-смысловых, общекультурных, гражданско-патриотических. Задачи развития ориентированы на организацию образовательной деятельности по формированию и развитию ключевых компетенций обучающихся, а также психологических свойств личности.

Программа предусматривает использование педагогических технологий: игровая, личностно-ориентированная, информационно-коммуникационная, сотрудничества, создания ситуации успеха, мастерских, дистанционная образовательная технология. Обучение организовано с помощью локальной сети интернет, электронный сайт педагога, электронной почты обучающегося, WhatsApp, закрытая группа VK.com

Оценивая программу, необходимо отметить, продуманность и логичность ее построения. Язык и стиль изложения четкий, ясный, доказательный, логичный. Ожидаемые результаты тесно связаны с целями и задачами программы.

Для качественного проведения занятий программой предусмотрены методическое и дидактическое обеспечение, разработаны оценочные материалы, которые позволяют определить степень достижения планируемых результатов освоения программы.

Список рекомендуемой литературы представлен полно, с указанием традиционных и современных источников. Данная программа соответствует требованиям образовательной деятельности организаций дополнительного образования и может быть использована педагогами дополнительного образования естественнонаучной направленности и учителями биологии.

Рецензент: Ялаева С.Г., старший методист отдела декоративно - прикладного творчества и экологического воспитания Дворца творчества

Директор МАУДО Дворец творчества

Г.Ш.Зайруллина

