

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи городского округа город Нефтекамск
Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУДО Дворец творчества
/А.И. Набиуллин

Приказ № 877
от «08» 12 2025 года

**Календарный учебный график на 2026 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе социально-гуманитарной направленности
«Психология общения»**

Возраст обучающихся: 14-17 лет
Срок реализации: 5 месяцев

Мазитова Елена Александровна,
педагог-психолог

г. Нефтекамск 2025 г.

**Календарный учебный график
5 месяцев обучения: группа 1 б, пн.**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	01	12	10 ²⁵ – 11 ⁵⁵	Беседа, лекция, игротренинг	1	Вводное занятие. Знакомство с наукой психологией, ее ролью в жизни человека. Что такое «Психология общения»? Инструктаж по технике безопасности. Игротренинг «Знакомство»	МОАУ СОШ №6, каб. 301	Опрос, наблюдение, анализ, анкетирование
2.	01	12		Тренинг	1	Личность и ее структура. Теории личности.	МОАУ СОШ №6, каб. 301	Устная проверка знаний
3.	01	19	10 ²⁵ – 11 ⁵⁵	Лекция, тренинг	1	Темперамент. Определение обучающимися своего типа темперамента.	МОАУ СОШ №6, каб. 301	Наблюдение, опрос, диагностика
4.	01	19		Лекция, тренинг	1	Эмоции и чувства. Как управлять своим эмоциональным состоянием и как его изменить.	МОАУ СОШ №6, каб. 301	Наблюдение, опрос, диагностика
5.	01	26	10 ²⁵ – 11 ⁵⁵	Лекция, диагностика	1	Характер. Осознание учащимися особенностей собственного характера.	МОАУ СОШ №6, каб. 301	Опрос, анализ
6.	01	26		Лекция, диагностика	1	«Я - концепция». Знания и убеждения. Поведение в «Я – концепции»	МОАУ СОШ №6, каб. 301	Опрос, анализ
7.	02	02	10 ²⁵ – 11 ⁵⁵	Лекция, диагностика	1	Отношение к себе. Самооценка и самооценность.	МОАУ СОШ №6, каб. 301	Диагностика, анализ
8.	02	02		Лекция, диагностика	1	Личные границы. Что это и как их установить. Развитие навыка уверенного	МОАУ СОШ №6, каб. 301	Диагностика, анализ

						отказа.		
9.	02	9	10 ²⁵ – 11 ⁵⁵	Лекция, тренинг	1	Стереотипы и установки.	МОАУ СОШ №6, каб. 301	Опрос, анализ
10.	02	9		Лекция, тренинг	1	Нравственность и ценностные ориентации человека.	МОАУ СОШ №6, каб. 301	Наблюдение, беседа
11.	02	16	10 ²⁵ – 11 ⁵⁵	Лекция, беседа	1	Активность, направленность и самосознание личности.	МОАУ СОШ №6, каб. 301	Наблюдение, беседа
12.	02	16		Лекция, беседа	1	Психология человеческих взаимоотношений и общение.	МОАУ СОШ №6, каб. 301	Беседа, опрос
13.	02	23	10 ²⁵ – 11 ⁵⁵	Лекция, тренинг	1	Причины возникновения проблем в общении.	МОАУ СОШ №6, каб. 301	Наблюдение, опрос, анализ
14.	02	23		Лекция, тренинг	1	Роль межличностного общения в развитии личности.	МОАУ СОШ №6, каб. 301	Наблюдение, опрос, анализ
15.	03	02	10 ²⁵ – 11 ⁵⁵	Лекция, тренинг	1	Невербальные средства общения. О чем говорят руки, тело, мимика, жесты.	МОАУ СОШ №6, каб. 301	Наблюдение, опрос, анализ
16.	03	02		Лекция, беседа, тренинг	1	Искусство слушать. Умение понимать своих сверстников.	МОАУ СОШ №6, каб. 301	Беседа, опрос
17.	03	09	10 ²⁵ – 11 ⁵⁵	Лекция, беседа, тренинг	1	Умение понимать старших. Трудности в общении с взрослыми людьми.	МОАУ СОШ №6, каб. 301	Наблюдение, опрос, анализ
18.	03	09		Лекция, упражнения, тренинг	1	Мои отношения с родителями. Учимся взаимопониманию.	МОАУ СОШ №6, каб. 301	Беседа, опрос
19.	03	16	10 ²⁵ – 11 ⁵⁵	Лекция, упражнения, тренинг	1	Манипуляции и защита от них. Противостояние влиянию толпы.	МОАУ СОШ №6, каб. 301	Наблюдение, опрос, анализ
20.	03	16		Беседа, упражнения	1	Творческая работа «Мои правила общения между людьми».	МОАУ СОШ №6, каб. 301	Самостоятельная работа
21.	03	23	10 ²⁵ – 11 ⁵⁵	Беседа, тренинг	1	Формы делового общения.	МОАУ СОШ №6, каб. 301	Опрос, беседа
22.	03	23		Беседа, тренинг	1	Понятие конфликта. Виды конфликтов и способы их разрешения.	МОАУ СОШ №6, каб. 301	Наблюдение, опрос, беседа

23.	03	30	10 ²⁵ – 11 ⁵⁵	Лекция, тренинг	1	Конфликты в школьной среде. Основные модели поведения в конфликте. Самодиагностика.	МОАУ СОШ №6, каб. 301	Беседа, опрос
24.	03	30		Лекция, тренинг	1	Что такое внутренний и внешний конфликт. Что такое конфликтогены. Занятие-практикум «Учимся различать конфликтогены».	МОАУ СОШ №6, каб. 301	Беседа, опрос
25.	04	06	10 ²⁵ – 11 ⁵⁵	Тренинг, игра	1	Активное и пассивное слушание.	МОАУ СОШ №6, каб. 301	Наблюдение, опрос, беседа
26.	04	06		Тренинг, игра	1	Знакомство с понятием медиации. Роль и функции медиатора в процедуры медиации. Профессиональная этика медиатора.	МОАУ СОШ №6, каб. 301	Наблюдение, опрос, беседа
27.	04	13	10 ²⁵ – 11 ⁵⁵	Лекция, беседа, игра	1	Задачи, этапы и фазы восстановительной медиации. Порядок работы ведущего (медиатора) в программе восстановительной медиации.	МОАУ СОШ №6, каб. 301	Наблюдение, опрос, беседа
28.	04	13		Лекция, беседа, игра	1	Занятие-практикум «Как разобраться в конфликтной ситуации? Беседа с участниками конфликта».	МОАУ СОШ №6, каб. 301	Самостоятельная работа
29.	04	20	10 ²⁵ – 11 ⁵⁵	Тренинг, наблюдение, опрос, анализ	1	Тренинг «Как укротить конфликтогены». Занятие -практикум «Формулы неслучайных конфликтов»	МОАУ СОШ №6, каб. 301	Тренинг, наблюдение, опрос, анализ
30.	04	20		Лекция, семинар-тренинг	1	Отработка навыка ведения медиативных	МОАУ СОШ №6, каб. 301	Беседа, опрос

						процедур.		
31.	04	27	10 ²⁵ – 11 ⁵⁵	Лекция, семинар-тренинг	1	Отработка коммуникативных навыков.	МОАУ СОШ №6, каб. 301	Беседа, опрос
32.	04	27		Лекция, тренинг	1	Тренинг «За и Против»	МОАУ СОШ №6, каб. 301	Наблюдение, опрос, анализ
33.	05	04	10 ²⁵ – 11 ⁵⁵	Лекция, тренинг	1	Игра «Сплетни»	МОАУ СОШ №6, каб. 301	Наблюдение, опрос, анализ
34.	05	04		Лекция, упражнения, дискуссия	1	Игра «Остановись и подумай»	МОАУ СОШ №6, каб. 301	Наблюдение, опрос, анализ
35.	05	18	10 ²⁵ – 11 ⁵⁵	Лекция, упражнения, дискуссия	1	Игра «Свободное письмо»	МОАУ СОШ №6, каб. 301	Наблюдение, опрос, анализ
36.	05	18		Лекция, тренинг	1	Игра «Я успешный, я неудачник».	МОАУ СОШ №6, каб. 301	Наблюдение, опрос
37.	05	25	10 ²⁵ – 11 ⁵⁵	Тренинг	1	Игра «Бинго»	МОАУ СОШ №6, каб. 301	Наблюдение, беседа
38.	05	25		Лекция, беседа, практические задания	1	Итоговое занятие. Обсуждение на тему: «Что мне дает изучение психологии». Вручение свидетельств по итогам прохождения курса.	МОАУ СОШ №6, каб. 301	Зачет, анализ деятельности объединения.

**Календарный учебный график
5 месяцев обучения: группа 1 в, ср**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	01	14	10 ²⁵ – 11 ⁵⁵	Беседа, лекция, игротренинг	1	Вводное занятие. Знакомство с наукой психологией, ее ролью в жизни человека. Что такое «Психология общения»? Инструктаж по технике безопасности. Игротренинг «Знакомство»	МОАУ СОШ №6, каб 301	Опрос, наблюдение, анализ, анкетирование
2.	01	14		Тренинг	1	Личность и ее структура. Теории личности.	МОАУ СОШ №6, каб 301	Устная проверка знаний
3.	01	21	10 ²⁵ – 11 ⁵⁵	Лекция, тренинг	1	Темперамент. Определение обучающимися своего типа темперамента.	МОАУ СОШ №6, каб 301	Наблюдение, опрос, диагностика
4.	01	21		Лекция, тренинг	1	Эмоции и чувства. Как управлять своим эмоциональным состоянием и как его изменить.	МОАУ СОШ №6, каб 301	Наблюдение, опрос, диагностика
5.	01	28	10 ²⁵ – 11 ⁵⁵	Лекция, диагностика	1	Характер. Осознание учащимися особенностей собственного характера.	МОАУ СОШ №6, каб 301	Опрос, анализ
6.	01	28		Лекция, диагностика	1	«Я- концепция». Знания и убеждения. Поведение в «Я – концепции»	МОАУ СОШ №6, каб 301	Опрос, анализ
7.	02	04	10 ²⁵ – 11 ⁵⁵	Лекция, диагностика	1	Отношение к себе. Самооценка и самооценность.	МОАУ СОШ №6, каб 301	Диагностика, анализ
8.	02	04		Лекция, диагностика	1	Личные границы. Что это и как их установить. Развитие навыка уверенного отказа.	МОАУ СОШ №6, каб 301	Диагностика, анализ
9.	02	11		Лекция,	1	Стереотипы и	МОАУ СОШ	Опрос,

				тренинг		установки.	№6, каб 301	анализ
10.	02	11	10 ²⁵ – 11 ⁵⁵	Лекция, тренинг	1	Нравственность и ценностные ориентации человека.	МОАУ СОШ №6, каб 301	Наблюдение, беседа
11.	02	18	10 ²⁵ – 11 ⁵⁵	Лекция, беседа	1	Активность, направленность и самосознание личности.	МОАУ СОШ №6, каб 301	Наблюдение, беседа
12.	02	18		Лекция, беседа	1	Психология человеческих взаимоотношений и общение.	МОАУ СОШ №6, каб 301	Беседа, опрос
13.	02	25	10 ²⁵ – 11 ⁵⁵	Лекция, тренинг	1	Причины возникновения проблем в общении.	МОАУ СОШ №6, каб 301	Наблюдение, опрос, анализ
14.	02	25		Лекция, тренинг	1	Роль межличностного общения в развитии личности.	МОАУ СОШ №6, каб 301	Наблюдение, опрос, анализ
15.	03	04	10 ²⁵ – 11 ⁵⁵	Лекция, тренинг	1	Невербальные средства общения. О чем говорят руки, тело, мимика, жесты.	МОАУ СОШ №6, каб 301	Наблюдение, опрос, анализ
16.	03	04		Лекция, беседа, тренинг	1	Искусство слушать. Умение понимать своих сверстников.	МОАУ СОШ №6, каб 301	Беседа, опрос
17.	03	11	10 ²⁵ – 11 ⁵⁵	Лекция, беседа, тренинг	1	Умение понимать старших. Трудности в общении с взрослыми людьми.	МОАУ СОШ №6, каб 301	Наблюдение, опрос, анализ
18.	03	11		Лекция, упражнения, тренинг	1	Мои отношения с родителями. Учимся взаимопониманию.	МОАУ СОШ №6, каб 301	Беседа, опрос
19.	03	18	10 ²⁵ – 11 ⁵⁵	Лекция, упражнения, тренинг	1	Манипуляции и защита от них. Противостояние влиянию толпы.	МОАУ СОШ №6, каб 301	Наблюдение, опрос, анализ
20.	03	18		Беседа, упражнения	1	Творческая работа «Мои правила общения между людьми».	МОАУ СОШ №6, каб 301	Самостоятельная работа
21.	03	25	10 ²⁵ – 11 ⁵⁵	Беседа, тренинг	1	Формы делового общения.	МОАУ СОШ №6, каб 301	Опрос, беседа
22.	03	25		Беседа, тренинг	1	Понятие конфликта. Виды конфликтов и способы их разрешения.	МОАУ СОШ №6, каб 301	Наблюдение, опрос, беседа
23.	04	01		Лекция, тренинг	1	Конфликты в школьной среде.	МОАУ СОШ №6, каб 301	Беседа, опрос

						Основные модели поведения в конфликте. Самодиагностика.		
24.	04	01	10 ²⁵ – 11 ⁵⁵	Лекция, тренинг	1	Что такое внутренний и внешний конфликт. Что такое конфликтогены. Занятие-практикум «Учимся различать конфликтогены».	МОАУ СОШ №6, каб 301	Беседа, опрос
25.	04	08		Тренинг, игра	1	Активное и пассивное слушание.	МОАУ СОШ №6, каб 301	Наблюдение, опрос, беседа
26.	04	08	10 ²⁵ – 11 ⁵⁵	Тренинг, игра	1	Знакомство с понятием медиации. Роль и функции медиатора в процедуры медиации. Профессиональная этика медиатора.	МОАУ СОШ №6, каб 301	Наблюдение, опрос, беседа
27.	04	15	10 ²⁵ – 11 ⁵⁵	Лекция, беседа, игра	1	Задачи, этапы и фазы восстановительной медиации. Порядок работы ведущего (медиатора) в программе восстановительной медиации.	МОАУ СОШ №6, каб 301	Наблюдение, опрос, беседа
28.	04	15		Лекция, беседа, игра	1	Занятие-практикум «Как разобраться в конфликтной ситуации? Беседа с участниками конфликта».	МОАУ СОШ №6, каб 301	Самостоятельная работа
29.	04	22	10 ²⁵ – 11 ⁵⁵	Лекция, семинар -тренинг	1	Отработка навыка ведения медиативных процедур.	МОАУ СОШ №6, каб 301	Беседа, опрос
30.	04	22		Лекция, семинар -тренинг	1	Отработка коммуникативных навыков.	МОАУ СОШ №6, каб 301	Беседа, опрос
31.	04	29	10 ²⁵ – 11 ⁵⁵	Лекция, тренинг	1	Ролевая игра «Кораблекрушение». Ролевая игра «Необитаемый остров».	МОАУ СОШ №6, каб 301	Наблюдение, опрос, анализ

32.	04	29		Лекция, тренинг	1	Ролевая игра «Этапы примирительной беседы».	МОАУ СОШ №6, каб 301	Наблюдение, опрос, анализ
33.	05	06	10 ²⁵ – 11 ⁵⁵	Лекция, упражнения, дискуссия	1	Ролевая игра «Кто виноват?».	МОАУ СОШ №6, каб 301	Наблюдение, опрос, анализ
34.	05	06		Лекция, упражнения, дискуссия	1	Тренинг упражнение «Разные, но равные».	МОАУ СОШ №6, каб 301	Наблюдение, опрос, анализ
35.	05	13	10 ²⁵ – 11 ⁵⁵	Лекция, тренинг	1	Ролевая игра «Две стороны человека».	МОАУ СОШ №6, каб 301	Беседа, опрос
36.	05	13		Лекция, беседа, практические задания	1	Коммуникативные игры «Компромисс».	МОАУ СОШ №6, каб 301	Наблюдение, опрос.
37.	05	20	10 ²⁵ – 11 ⁵⁵	Лекция практические задания	1	Игра – тренинг «Бинго» «Путешествие во времени»	МОАУ СОШ №6, каб 301	Наблюдение, опрос.
38.	05	20		Лекция, беседа, практические задания	1	Итоговое занятие. Обсуждение на тему: «Что мне дает изучение психологии». Вручение свидетельств по итогам прохождения курса	МОАУ СОШ №6, каб 301	Зачет, анализ деятельности объединения.
					38			

**Календарный учебный график
5 месяцев обучения: группа 1 а, вт, чт**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	01	13	15 ⁴⁰ – 17 ¹⁰	Беседа, лекция, игротренинг	2	Вводное занятие. Знакомство с наукой психологией, ее ролью в жизни человека. Что такое «Психология общения»? Инструктаж по технике безопасности. Игротренинг «Знакомство»	Дворец творчества 28 каб.	Опрос, наблюдение, анализ, анкетирование
2.	01	15	15 ⁴⁰ – 17 ¹⁰	Тренинг	2	Личность и ее структура. Теории личности.	Дворец творчества 28 каб.	Устная проверка знаний
3.	01	20	15 ⁴⁰ – 17 ¹⁰	Лекция, тренинг	2	Темперамент. Определение обучающимися своего типа темперамента.	Дворец творчества 28 каб.	Наблюдение, опрос, диагностика
4.	01	22	15 ⁴⁰ – 17 ¹⁰	Лекция, тренинг	2	Эмоции и чувства. Как управлять своим эмоциональным состоянием и как его изменить.	Дворец творчества 28 каб.	Наблюдение, опрос, диагностика
5.	01	27	15 ⁴⁰ – 17 ¹⁰	Лекция, диагностика	2	Характер. Осознание учащимися особенностей собственного характера.	Дворец творчества 28 каб.	Опрос, анализ
6.	01	29	15 ⁴⁰ – 17 ¹⁰	Лекция, диагностика	2	«Я- концепция». Знания и убеждения. Поведение в «Я – концепции»	Дворец творчества 28 каб.	Опрос, анализ
7.	02	03	15 ⁴⁰ – 17 ¹⁰	Лекция, диагностика	2	Отношение к себе. Самооценка и самооценность.	Дворец творчества 28 каб.	Диагностика, анализ
8.	02	05	15 ⁴⁰ – 17 ¹⁰	Лекция, диагностика	2	Личные границы. Что это и как их установить. Развитие навыка уверенного отказа.	Дворец творчества 28 каб.	Диагностика, анализ
9.	02	10	15 ⁴⁰ – 17 ¹⁰	Лекция,	2	Стереотипы и		Опрос,

				тренинг		установки.		анализ
10.	02	12	15 ⁴⁰ – 17 ¹⁰	Лекция, тренинг	2	Нравственность и ценностные ориентации человека.	Дворец творчества 28 каб.	Наблюдение, беседа
11.	02	17	15 ⁴⁰ – 17 ¹⁰	Лекция, беседа	2	Активность, направленность и самосознание личности.	Дворец творчества 28 каб.	Наблюдение, беседа
12.	02	19	15 ⁴⁰ – 17 ¹⁰	Лекция, беседа	2	Психология человеческих взаимоотношений и общение.	Дворец творчества 28 каб.	Беседа, опрос
13.	02	24	15 ⁴⁰ – 17 ¹⁰	Лекция, тренинг	2	Причины возникновения проблем в общении.	Дворец творчества 28 каб.	Наблюдение, опрос, анализ
14.	02	26	15 ⁴⁰ – 17 ¹⁰	Лекция, тренинг	2	Роль межличностного общения в развитии личности.	Дворец творчества 28 каб.	Наблюдение, опрос, анализ
15.	03	03	15 ⁴⁰ – 17 ¹⁰	Лекция, тренинг	2	Невербальные средства общения. О чем говорят руки, тело, мимика, жесты.	Дворец творчества 28 каб.	Наблюдение, опрос, анализ
16.	03	05	15 ⁴⁰ – 17 ¹⁰	Лекция, беседа, тренинг	2	Искусство слушать. Умение понимать своих сверстников.	Дворец творчества 28 каб.	Беседа, опрос
17.	03	10	15 ⁴⁰ – 17 ¹⁰	Лекция, беседа, тренинг	2	Умение понимать старших. Трудности в общении с взрослыми людьми.	Дворец творчества 28 каб.	Наблюдение, опрос, анализ
18.	03	12	15 ⁴⁰ – 17 ¹⁰	Лекция, упражнения, тренинг	2	Мои отношения с родителями. Учимся взаимопониманию.	Дворец творчества 28 каб.	Беседа, опрос
19.	03	17	15 ⁴⁰ – 17 ¹⁰	Лекция, упражнения, тренинг	2	Манипуляции и защита от них. Противостояние влиянию толпы.	Дворец творчества 28 каб.	Наблюдение, опрос, анализ
20.	03	19	15 ⁴⁰ – 17 ¹⁰	Беседа, упражнения	2	Творческая работа «Мои правила общения между людьми».	Дворец творчества 28 каб.	Самостоятельная работа
21.	03	24	15 ⁴⁰ – 17 ¹⁰	Беседа, тренинг	2	Формы делового общения.	Дворец творчества 28 каб.	Опрос, беседа
22.	03	26	15 ⁴⁰ – 17 ¹⁰	Беседа, тренинг	2	Понятие конфликта. Виды конфликтов и способы их разрешения.	Дворец творчества 28 каб.	Наблюдение, опрос, беседа
23.	03	31	15 ⁴⁰ – 17 ¹⁰	Лекция,	2	Конфликты в	Дворец	Беседа,

				тренинг		школьной среде. Основные модели поведения в конфликте. Самодиагностика.	творчества 28 каб.	опрос
24.	04	02	15 ⁴⁰ – 17 ¹⁰	Лекция, тренинг	2	Что такое внутренний и внешний конфликт. Что такое конфликтогены. Занятие-практикум «Учимся различать конфликтогены».	Дворец творчества 28 каб.	Беседа, опрос
25.	04	07	15 ⁴⁰ – 17 ¹⁰	Тренинг, игра	2	Активное и пассивное слушание.	Дворец творчества 28 каб.	Наблюдение, опрос, беседа
26.	04	09	15 ⁴⁰ – 17 ¹⁰	Тренинг, игра	2	Знакомство с понятием медиации. Роль и функции медиатора в процедуры медиации. Профессиональная этика медиатора.	Дворец творчества 28 каб.	Наблюдение, опрос, беседа
27.	04	14	15 ⁴⁰ – 17 ¹⁰	Лекция, беседа, игра	2	Задачи, этапы и фазы восстановительной медиации. Порядок работы ведущего (медиатора) в программе восстановительной медиации.	Дворец творчества 28 каб.	Наблюдение, опрос, беседа
28.	04	16	15 ⁴⁰ – 17 ¹⁰	Лекция, беседа, игра	2	Занятие-практикум «Как разобраться в конфликтной ситуации? Беседа с участниками конфликта».	Дворец творчества 28 каб.	Самостоятельная работа
29.	04	21	15 ⁴⁰ – 17 ¹⁰	Лекция, семинар-тренинг	2	Отработка навыка ведения медиативных процедур.	Дворец творчества 28 каб.	Беседа, опрос
30.	04	23	15 ⁴⁰ – 17 ¹⁰	Лекция, семинар-тренинг	2	Отработка коммуникативных навыков.	Дворец творчества 28 каб.	Беседа, опрос
31.	04	28	15 ⁴⁰ – 17 ¹⁰	Лекция, тренинг	2	Ролевая игра «Кораблекрушение».	Дворец творчества 28 каб.	Наблюдение, опрос, анализ

32.	04	30	15 ⁴⁰ – 17 ¹⁰	Лекция, тренинг	2	Рольевая игра «Этапы примирительной беседы».	Дворец творчества 28 каб.	Наблюдение, опрос, анализ
33.	05	05	15 ⁴⁰ – 17 ¹⁰	Лекция, упражнения, дискуссия	2	Рольевая игра «Кто виноват?».	Дворец творчества 28 каб.	Наблюдение, опрос, анализ
34.	05	07	15 ⁴⁰ – 17 ¹⁰	Лекция, упражнения, дискуссия	2	Тренинг упражнения «Разные, но равные».	Дворец творчества 28 каб.	Наблюдение, опрос, анализ
35.	05	12	15 ⁴⁰ – 17 ¹⁰	Лекция, упражнения, дискуссия	2	Рольевая игра «Две стороны человека».	Дворец творчества 28 каб.	Наблюдение, опрос, анализ
36.	05	14	15 ⁴⁰ – 17 ¹⁰	Лекция, тренинг	2	Коммуникативные игры «Компромисс».	Дворец творчества 28 каб.	Беседа, опрос
37.	05	19	15 ⁴⁰ – 17 ¹⁰	Лекция, беседа, практические задания	2	Тренинг упражнения «Пузвязельские переговоры».	Дворец творчества 28 каб.	Наблюдение, опрос
38.	05	21	15 ⁴⁰ – 17 ¹⁰	Лекция, практические задания	2	Рольевая игра «Необитаемый остров».	Дворец творчества 28 каб.	Наблюдение, опрос
39.	05	25	15 ⁴⁰ – 17 ¹⁰	Лекция, беседа, практические задания	2	Итоговое занятие. Обсуждение на тему: «Что мне дает изучение психологии». Вручение свидетельств по итогам прохождения курса	Дворец творчества 28 каб.	Зачет, анализ деятельности обучающихся.
					78			

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

() листа (ов)

Директор МАУ «Дворец творчества
и спорта» А.П.Навуллин

