

**Отчет педагога-наставника Ганиева Т.В.  
о результатах проделанной работы за 2025-2026 учебный год**

**Ф.И.О. наставника:** Ганиев Тимур Вячеславович (педагог дополнительного образования)

**Количество и состав наставляемых:** 10 обучающихся отделения «Общая физическая подготовка» (одаренные дети)

**Образовательная организация:** МАУДО Дворец творчества, отдел плавания

**Форма наставничества:** «педагог – обучающийся»

**Ролевая модель:** «наставник – одаренный ребенок» (групповое наставничество)

Работа с одаренными детьми в области общей физической подготовки в формате группового наставничества является актуальной, так как требует индивидуального подхода к каждому юному спортсмену с выраженным физическим и волевым потенциалом. Групповая форма наставничества позволяет раскрыть индивидуальные физические данные каждого обучающегося, но и сформировать навыки командного взаимодействия, здоровой конкуренции и взаимной поддержки, что особенно важно в циклических видах спорта. Такой подход обеспечивает надежную психологическую подготовку к стартам, формирует образ современного спортсмена и мотивирует обучающихся к систематическому самосовершенствованию, осознанному отношению к тренировочному процессу и здоровому образу жизни.

### **I. Целеполагание и планируемые результаты**

В начале учебного года в соответствии с Индивидуальным планом были определены цель и задачи наставнической деятельности.

**Цель:** сформировать навыки общей физической подготовки для пловца, раскрыть личностный и профессиональный потенциал одаренных детей.

**Задачи:**

- создать комфортную среду для раскрытия личностного, творческого и профессионального потенциала обучающегося, поддержка индивидуальной образовательной траектории.
- обеспечить более углубленное изучение и практическое освоение теоретических и методических основ физического развития пловца.
- воспитывать спортсмена с применением подводных физических упражнений и техники плавания на суше.
- сформировать у наставляемых мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию и самореализации.
- воспитать духовно-нравственную личность с активной жизненной позицией и физическим потенциалом, способную к гармоничному взаимодействию с другими детьми.

### **Планируемые результаты (достигнуты):**

Раскрыт личностный и профессиональный потенциал каждого наставляемого.

Обучающиеся овладели теоретическими и методическими основами физического воспитания.

Сформирован навык сочетания техники плавания на суше со специальными физическими упражнениями.

Повысилась мотивация к самосовершенствованию и саморазвитию.

Наставничество положительно повлияло на становление личности ребенка, формирование его мировоззрения и воспитание достойного гражданина.

### **II. Содержание и результаты наставнической деятельности:**

**Сентябрь 2025 г.**

Встреча-планирование в формате индивидуальной беседы с элементами опроса. Совместно с обучающимися определены четкие цели и задачи работы на учебный год, разобраны ключевые проблемы. Проведена работа по формированию образа «современного спортсмена», включающего новые веяния в области физического развития, специальные техники пловца, скоростные, силовые и волевые навыки.

Организация физической подготовки и психологического настроя перед первыми стартами сезона. Участие группы в легкоатлетическом кроссе «Железный варяг» («Арбузный забег», 2025 г.).

*Результат:* Согласован план работы, проверена комфортность взаимодействия в группе. Обозначены индивидуальные проблемы каждого обучающегося. Получен первый опыт соревновательной деятельности и командной сплоченности.

### **Октябрь 2025 г.**

Разработка и внедрение форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным узкоспециализированным разделам в рамках направления «Физическая подготовка».

Углубленное изучение тем: «Плавание на суше», «Легкая атлетика», «Гимнастика», «Отработка стилей плавания». Кураторство индивидуальной работы каждого наставляемого, отработка специальных упражнений под контролем наставника.

*Результат:* Обучающиеся получили углубленные профессиональные знания по ключевым разделам физической подготовки. Освоили технику выполнения подводящих упражнений на суше, научились применять гимнастические и легкоатлетические элементы в подготовке пловца.

### **Ноябрь 2025 г.**

Целенаправленная подготовка наставляемых к соревнованиям по легкой атлетике. Проведены беседы и опросы по формированию психологического настроя спортсмена перед стартом.

Совместно с каждым участником определены личные цели и задачи на дистанцию. Организация тренировочного процесса и дозированной физической нагрузки перед соревнованием.

Участие группы в легкоатлетическом кроссе «Железный варяг» («Кастыбый забег», 2025 г.).

*Результат:* Обучающиеся освоили навыки психологической саморегуляции перед стартом, научились ставить конкретные задачи на дистанцию. Успешно прошли соревновательный этап, получили опыт преодоления себя в командном и личном зачете.

### **Декабрь 2025 г.**

Формирование углубленных знаний, умений и навыков в области физического развития и воспитания. Приобретение опыта самоподготовки спортсмена перед тренировкой и соревновательной деятельности.

Знакомство с видами и типами дыхания во время выполнения физических упражнений. Освоение основных техник старта и финиширования. Отработка техники прохождения коротких и длинных дистанций с равномерным распределением сил.

*Результат:* Обучающиеся научились выполнять правильное приседание с ровным дыханием, равномерно распределяя центр тяжести. Освоили навыки прямой спины и правильного положения стоп. Умеют правильно пробегать отрезки старта и финиша, грамотно распределять силы и дыхание на коротких и длинных дистанциях.

### **Январь 2026 г.**

Освоение дыхательной гимнастики перед основной тренировкой. Изучение дыхательной методики при выполнении подводящих упражнений в плавании. Отработка упражнений на мышечную свободу и раскрепощение.

Работа по раскрытию индивидуальных способностей: развитие физической индивидуальности, работа над осанкой и профилактика сколиоза. Упражнения на развитие силы спины и мышечного корсета (проведены беседа и тестирование).

*Результат:* Обучающиеся свободно владеют комплексом упражнений дыхательной гимнастики, совершенствовали навыки восстановительного дыхания. Раскрыт личностный и физический потенциал каждого ребенка, улучшены показатели осанки и состояния мышечного корсета.

### **Февраль 2026 г.**

Приобретение углубленных навыков профилактики травматизма: подготовка мышц и связок перед тренировкой, правильное выполнение физических упражнений, освоение более сложных упражнений с элементом стретчинга. Проведен инструктаж по технике безопасности.

Совершенствование техники выполнения упражнений для суставов ног и рук. Отработка гибкости и пластичности верхних и нижних конечностей. Растяжка мышечного корсета спины (проведены беседа и контрольное тестирование).

*Результат:* Сформировано умение последовательной самостоятельной работы по подготовке организма перед тренировкой. Обучающиеся освоили технику безопасности при выполнении сложных упражнений. Значительно улучшены физические качества: гибкость, пластичность, подвижность суставов.

### **Март 2026 г.**

Целенаправленная подготовка и участие в соревнованиях по плаванию. Отработка соревновательных дистанций, психологическая настройка на старт.

Организация самостоятельной тренировочной работы: повторение и закрепление пройденного материала в группе, развитие навыков самоконтроля.

*Результат:* Обучающиеся успешно выступили на соревнованиях по плаванию, применив на практике все освоенные технические и тактические навыки. Сформировано умение самостоятельно работать в группе, контролировать собственный тренировочный процесс.

### **Апрель 2026 г.**

Подготовка и участие обучающихся в легкоатлетическом кроссе «Железный варяг» («Космический забег – 2026»).

Итоговое мероприятие: выступление на соревнованиях по плаванию МАУДО Дворец творчества. Обсуждение возникших в течение года проблем, проведение консультационной работы по актуальным вопросам.

*Результат:* Обучающиеся получили полноценный соревновательный опыт в двух видах подготовки (легкая атлетика и плавание). Проведена глубокая консультационная работа, разобраны все сложные моменты тренировочного и соревновательного процесса.

### **Май 2026 г.**

Организация итоговой встречи: рефлексия, обмен опытом, обсуждение достижений и трудностей года. Каждый обучающийся поделился личным опытом спортивного роста.

*Результат:* Подведены итоги года. Обучающиеся освоили навык рефлексии, научились объективно оценивать свой физический рост и формулировать цели на будущее.

### **III. Вывод**

Наставническая деятельность с группой одаренных обучающихся объединения «Общая физическая подготовка» в 2025-2026 учебном году прошла успешно. Все цели и задачи Индивидуального плана выполнены в полном объеме.

За год обучающиеся значительно расширили свой физический и теоретический багаж (освоили технику плавания на суше, специальные дыхательные методики, акробатические и гимнастические элементы, стретчинг), развили личные качества. Формат группового наставничества позволил сформировать в коллективе атмосферу здоровой конкуренции, взаимовыручки и командного духа. Дети стали более самостоятельными, мотивированными и уверенными в себе. Участие в серии кроссов проекта «Железный варяг» («Арбузный забег», «Кастыбый забег», «Космический забег») и соревнованиях по плаванию подтвердило высокий уровень их физической подготовки и волевых качеств.

Наставничество положительно повлияло на становление личности каждого ребенка, формирование его мировоззрения и воспитание духовно-нравственных качеств настоящего спортсмена и гражданина.

### **IV. Задачи и рекомендации на 2026-2027 учебный год**

Продолжить работу над углубленной специальной физической подготовкой пловца с акцентом на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости.

Расширить участие группы в муниципальных соревнованиях по плаванию и легкой атлетике для закрепления соревновательного опыта.

Развивать навыки самоконтроля и ведения тренировочного дневника у каждого обучающегося для формирования осознанного отношения к тренировочному процессу.

Педагог-наставник: Ганиев Т.В.

«25» мая 2026 г.