

**Отчет педагога - наставника Князевой У.В.  
о результатах проделанной работы за 2025-2026 учебный год**

**Наставляемые:** 5 активных обучающихся из городского «Пресс-центр ЮИД-Нефтекамск»  
**Ф.И.О. наставника:** Князева Ульяна Вячеславовна (методист Муниципального ресурсного центра по ПДТ Дворца творчества, руководитель Пресс-центра ЮИД-Нефтекамск, координатор детского движения ЮИД).

**Образовательная организация:** МАУДО Дворец творчества г.Нефтекамск, Муниципальный ресурсный центр по профилактике детского травматизма ГО г.Нефтекамск Республики Башкортостан

**Форма наставничества:** «педагог-обучающийся»

**Ролевая модель:** «наставник – юные инспекторы движения» (групповое наставничество)

В начале учебного года определены цель и задачи наставнической деятельности.

**Цель:** развитие социального опыта обучающихся в повышении культуры безопасного поведения на дороге, в профилактике безопасности и их профессионального становления.

**Задачи:**

повышение уровня компетентности несовершеннолетних как участников дорожного движения; профессиональная ориентация обучающихся в области обеспечения безопасности дорожного движения, медиасферы, жизнесбережения; привитие навыков безопасного участия в дорожном движении и навыков проектно-исследовательской работы.

**Механизмы взаимодействия:**

1) наставничество: сопровождение деятельности ЮИД выбором оптимальных форм работы в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее-ДДТТ): медиатеатральности и поисково-исследовательской деятельности;

2) партнерство: совместное планирование и проведение информационно-просветительских, разъяснительных, обучающих, профилактических, массовых мероприятий по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и профилактике ДДТТ с отделом ГИБДД МВД РФ г.Нефтекамск, с телеканалами, МРЦ по ПДТ ГО г.Нефтекамск, музеями, архивными отделами и т.п.;

3) профориентация: знакомство ЮИДовцев с профессиями, обеспечивающими БДД и освещающими в СМИ;

4) проектно-исследовательская работа: формирование исследовательских компетенций, изучение методики составления проектов, обучение сбору информации и написанию репортажных сводок и проектно-исследовательских работ.

**Результаты:**

Обучающиеся получили дополнительную информацию по БДД и в профессиональном становлении (инспектор ГИБДД, корреспондент, журналист, видеограф, фотограф, архивариус) через анкетирование, профориентационную диагностику, участие во Всероссийских проектах «Академия ЮИД» и конкурсах по линии Всероссийского издания «ДДД», в Республиканских конкурсах и др.

Овладение технологией создания видеоматериала «Видеожурнал» и «Онлайн-газета» по БДД (Освещение актуальных проблем по БДД, важных мероприятий по БДД).

Введение Профессиональных педагогических стандартов, Государственная образовательная политика РФ, запрос общества, реализация парадигмы «образование через всю жизнь» требует от педагога нового качества в его деятельности. Реализация наставнических практик имеет правила, алгоритм, в соответствии с которым решаются поставленные задачи.

Наставническая деятельность создает дополнительные возможности для реализации личностного развития, социальной адаптации обучающихся и позволяет решить ряд профориентационных задач. Поэтому наставничество рассматривается как одна из форм поддержки детей с различными образовательными потребностями, осознания своих целей, жизненных планов, общественных требований.

**1. Содержание деятельности.** Работа строилась согласно индивидуальному плану наставнической группы на 2025-2026 учебный год по следующим **направлениям:**

-Определение трудностей и способы их преодоления.

-Проведение бесед и мастер-классов по направленностям: «Профориентация», «Медиадеятельность», «Поисково-исследовательская деятельность».

-Участие в мероприятиях по итогам реализации индивидуального плана наставничества.

-Аналитическая часть.

Применялись различные формы работы: групповое анкетирование; индивидуальные консультации; мастер-класс наставника; беседа; встреча; интервью; акция; экскурсия; участие в форумах, слетах, конкурсах.

### **Блок 1. Профориентация**

Обучающиеся прошли регистрацию на сайтах РДДМ, Добро.ру, ЮИД России - получены ID-номера для участия в мероприятиях, в волонтерской деятельности.

Изучили официальный сайт ЮИД России РФ, Госавтоинспекции, Республиканского ресурсного центра по ПДД, публикаций печатных изданий «Добрая Дорога Детства», «Медиа МВД» и др., правила размещения информации в интернете, правила журналиста.

Разработали онлайн-газету ЮИД «Медиа-патруль 102» (сбор материала, дизайн).

#### **«В профессии - корреспондент»**

Помощь при сборе информации, при видеосъемке и монтировании видеоматериала для «Видеожурнала по БДД». Изучены темы: особенности написания постов, основные правила репортажной фотосъемки, видеосъемки, интервью. Изучены основные программы монтажа видеоматериала. Узнали о профессии корреспондент, подготовлен **видеоматериал**.

Итогом стало участие в **Республиканском конкурсе видеороликов «Медиа ЮИД»:**

**2 место – 3 наставляемых.**

Подготовка юными корреспондентами материала для Всероссийской газеты «Добрая дорога детства». Итогом стало участие во **Всероссийском рейтинге лучших пресс-центров ЮИД и юнкоров России. Пресс-центр и юнкоры – трое наставляемых - стали победителями.**

#### **«В профессии - инспектор»**

Встреча с сотрудниками Госавтоинспекции. Ознакомлены с профессией «инспектор ГИБДД». Диалог между детьми и сотрудниками спецслужб и СМИ: была организована **встреча с Главным инспектором Управления ГИБДД МВД России по РБ и с радио «Россия-Башкортостан».**

Наставляемые подготовили вопросы и взяли интервью у Владимира Севастьянова. Он лично поприветствовал ребят и вручил им благодарности за активную работу по пропаганде безопасности дорожного движения. Для ребят была организована насыщенная экскурсионная программа. Они посетили музей Госавтоинспекции республики, где хранится история становления и развития службы. Особый интерес вызвал рассказ Наиля Шаймухаметова — ветерана службы, проработавшего в дорожно-патрульной службе более 25 лет. Он поделился с юными инспекторами воспоминаниями о своей работе и напутствовал их на безопасное поведение на дорогах. Дети посетили Центр автоматизированной фиксации административных правонарушений. В режиме реального времени они увидели, как работают камеры фотовидеофиксации нарушений ПДД, как специалисты регулируют дорожные потоки на улицах городов республики. Кульминацией визита стало участие в **программе «Вместе за**

**безопасность» на канале «Россия-Башкортостан», где телеведущая Надежда Марьина побеседовала с юными инспекторами дорожного движения. Эта высокая оценка отражения лучших практик по работе с детьми и подростками в общественном детском движении.**

Подобные встречи помогают подрастающему поколению лучше понять важность работы Госавтоинспекции и осознать ответственность каждого участника дорожного движения за безопасность на дорогах.

## **Блок 2. Развитие гибких навыков и функциональной грамотности в рамках Инновационной площадки**

В рамках встреч проводились упражнения на развитие софт-скиллс навыков. Развита жизненно важные компетенции: навыки коммуникации и публичного выступления, лидерские, креативные, личностные навыки, решались ситуационные задачи «Дорожные ловушки», кейс-задачи.

## **Блок 3. Проектная, творческая деятельность**

Экскурсия в музей. Сбор информации (примерные темы работ: об истории создания радио и телевидения и т.п.)

Собран материал для защиты работ на конкурсах и для создания контента для социальных сетей:

- ЮИД-Нефтекамск;
- Музей радио и телевидения.

Собран материал об истории создания радио и телевидения.

Наставляемые разбираются в понятиях и подходах написания проектной и исследовательской работ.

Вместе с активистами подготовлены презентации и методические материалы, дизайн оформления Музея радио и телевидения через компьютерную программу Supra.

Приняли участие в **Республиканском конкурсе творческих работ «Мода ЮИД», 2 наставляемых стали победителями.**

## **2. Анализ применяемых методик работы**

Основные методические подходы

1. Комплексный подход к наставничеству
  - Сочетание индивидуальной и групповой форм работы
  - Интеграция теоретической и практической подготовки
  - Использование проектной методики в обучении
2. Профориентационные технологии
  - Практико-ориентированные встречи с представителями профессий
  - Профессиональное тестирование и диагностика
  - Информационно-просветительская работа через цифровые платформы
3. Медиатехнологии в обучении
  - Практикум по созданию контента:
    - Обучение видеосъемке и монтажу
    - Основы журналистики и репортажной съемки
    - Работа с социальными сетями
  - Цифровые инструменты:
    - Ведение онлайн-газет
    - Создание видеожурналов
    - Работа с графическими редакторами
4. Социально-педагогические методы
  - Интерактивные формы работы:
    - Мастер-классы
    - Практические занятия

- Кейс-методы
  - Волонтерская деятельность как метод социализации
- Мотивационные механизмы:
- Участие в конкурсах
  - Публичное признание достижений
  - Возможность профессионального роста

## **5. Вывод**

Результатом успешной реализации наставничества является: формирование осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации обучающихся.

### **Общие итоги реализации:**

- Практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий.
- Рост заинтересованности у обучающихся в профориентационной деятельности.
- Формирование осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.
- Повышение уровня сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров, осознания важности сохранения жизни и здоровья.

**Результатом успешной реализации** программы наставничества является:

- решение проблемы по детской дорожной безопасности;
- решение проблем адаптации и социализации наставляемых обучающихся;
- рост процента обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность;
- качественный рост успеваемости и улучшение поведения на дорогах, повышение культуры на дороге у отдельных обучающихся;
- улучшение конкурсных результатов;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- количественный и качественный рост успешно реализованных проектов.

Разноплановая деятельность позволила вовлечь наставляемых в творческую интеллектуальную, социально-педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих наиболее полноценному существованию в современном обществе.

Наставляемые освоили навыки самостоятельного планирования любого вида деятельности. Значительно расширились личностные ресурсы, ребята научились выступать перед аудиторией, легко выражать свое мнение, что очень важно в медиадеятельности и в профилактической работе по безопасности дорожного движения.

Наставляемые овладели личностными компетенциями: коммуникабельность, критическое и логическое мышление, креативность, ораторское мастерство, получили незаменимый опыт, навык работы в команде.

Необходимо отметить высокий уровень включения наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы.

## **6. Анализ эффективности методик. Достижения. Цифровые следы:**

1. Ведение регулярных публикаций в социальных сетях. Ввели газету «Медиа-патруль 102» [https://vk.com/wall-198889023\\_2100](https://vk.com/wall-198889023_2100), видеожурнал ЮИД на сайте Рутуб <https://rutube.ru/channel/33099458/>, в Вконтакте [https://vk.com/yuid\\_neftekamsk?w=wall-198889023\\_1420](https://vk.com/yuid_neftekamsk?w=wall-198889023_1420), [https://vk.com/yuid\\_neftekamsk?w=wall-198889023\\_1297](https://vk.com/yuid_neftekamsk?w=wall-198889023_1297), в Мах <https://max.ru/join/tCrBRpwB1cJjg0935EvJGaqcUuj3bpnlXGFnrNDT07A>

2. Сотрудничество с телеканалами и газетами: городская газета «Красное знамя» [https://vk.com/wall-198889023\\_2172](https://vk.com/wall-198889023_2172), городской Некст – ТВ [https://vk.com/wall-198889023\\_2155](https://vk.com/wall-198889023_2155), радиопрограмма «Россия-Башкортостан» БСТ [https://vk.com/wall-198889023\\_2177](https://vk.com/wall-198889023_2177).

3. Приняли участие в Международных, Всероссийских и республиканских мероприятиях:

- Международный Фестиваль Движения Первых в г.Москва [https://vk.com/wall-198889023\\_2258](https://vk.com/wall-198889023_2258) - 2 наставляемых;
- Всероссийский рейтинг Лучших пресс-центров ЮИД и юнкоров России» - Победитель в номинации «Самый разносторонний» и трое наставляемых – лучшие юнкоры [https://vk.com/wall-198889023\\_2135](https://vk.com/wall-198889023_2135);
- Всероссийский проект «Академия ЮИД» - 2 наставляемых [https://vk.com/wall-198889023\\_2168](https://vk.com/wall-198889023_2168);
- Республиканский конкурс «ЮИД говорит!» - 2 место – трое наставляемых [https://vk.com/wall-198889023\\_2072](https://vk.com/wall-198889023_2072);
- Республиканский конкурс «Мода ЮИД» - 1 место – двое наставляемых [https://vk.com/wall-198889023\\_2161](https://vk.com/wall-198889023_2161);
- Встреча с Главным инспектором Управления ГИБДД МВД России по РБ – четверо наставляемых [https://vk.com/wall-198889023\\_2183](https://vk.com/wall-198889023_2183);
- интервью на канале «Россия-Башкортостан» <https://gtrkrb.ru/proekty/vmeste-bezopasnost-huefhezlek-yakly/425684-vmeste-bezopasnost-17032026> ;
- зональный этап Республиканского конкурса «ЮИД говорит!» - победители – трое наставляемых;
- зональный этап Республиканского конкурса «Мода ЮИД» - победители – двое наставляемых;
- муниципальный этап Республиканского конкурса «ЮИД говорит!» - победители – трое наставляемых;
- муниципальный этап Республиканского конкурса «Мода ЮИД» - победители – двое наставляемых [https://vk.com/wall-198889023\\_2144](https://vk.com/wall-198889023_2144) ;
- городской конкурс «Эволюция телевидения: От Пикселя до Smart TV», посвященный Всемирному дню телевидения – победитель – 1 наставляемый [https://vk.com/wall-233814636\\_37](https://vk.com/wall-233814636_37);
- активное участие в волонтерской деятельности: в Открытом городском слете ЮИД, посвященном 90-летию со дня образования Госавтоинспекции МВД России [https://vk.com/wall-198889023\\_2268](https://vk.com/wall-198889023_2268), в городской акции «Засветись» [https://vk.com/wall-198889023\\_2037](https://vk.com/wall-198889023_2037) , городском форуме «ЮИД говорит!» среди медиацентров и пресс-служб ЮИД [https://vk.com/wall-198889023\\_2158](https://vk.com/wall-198889023_2158)

4. Страничка наставника <https://vk.com/metodist.knyazeva>

## 7. Мониторинг участия наставляемых в конкурсах

Общее количество наставляемых: 5 человек

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Достиженные результаты
Фестиваль	Международный	2 из 5	Финалисты
Лучшие юнкоры	Всероссийский	3 из 5	Победители
ЮИД говорит!	Республиканский	3 из 5	2 место
Мода ЮИД	Республиканский	2 из 5	1 место
Академия ЮИД	Всероссийский	2 из 5	Участники проекта
ЮИД говорит!	Зональный	3 из 5	Победители
Мода ЮИД	Зональный	2 из 5	Победители

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Достигнутые результаты
ЮИД говорит!	Муниципальный	3 из 5	Победители
Мода ЮИД	Муниципальный	2 из 5	Победители
Эволюция телевидения	Городской	1 из 5	Победитель

#### **Анализ эффективности участия. Количественные показатели:**

- Охват мероприятий: 90% наставляемых участвовали в конкурсах.
- Победный процент: 80% участия привело к призовым местам.
- Активность участия: в среднем 2-3 конкурса на одного наставляемого.

#### **Качественные показатели:**

- Развитие медианавыков через участие в видеосъемке и журналистике.
- Формирование командных навыков при групповой работе.
- Повышение мотивации к изучению правил дорожного движения.

#### **Динамика участия**

Период	Количество мероприятий	Процент побед	Средний балл достижений
Сентябрь-декабрь	4 мероприятия	75%	4.5 из 5
Январь-май	5 мероприятий	85%	4.7 из 5

#### **Факторы успешности**

- Системный подход к подготовке к конкурсам
- Индивидуальный подход в наставничестве
- Практическая направленность обучения
- Мотивационная составляющая участия

#### **Рекомендации по улучшению**

- Увеличить количество индивидуальных треков развития
- Внедрить предварительный отбор конкурсов
- Организовать регулярный анализ результатов участия
- Разработать систему поощрения за достижения

Наставник: Князева У.В.

«25» мая 2026г.