

**Отчет педагога-наставника Нуртдиновой И.Ф.
о результатах проделанной работы за 2025-2026 учебный год**

ФИО наставника: Нуртдинова Индира Филюсовна, педагог дополнительного образования.

Количество наставляемых: 12 активистов, обучающихся объединения «Лидер».

Образовательная организация: МАУДО Дворец творчества, отдел интеллектуального развития.

Форма наставничества: «педагог-обучающийся».

Ролевая модель: наставник – ребенок лидер (групповое наставничество);

Цель наставнической деятельности: Подготовка обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально-продуктивной деятельности в современном мире.

Исходя из цели, сформулированы следующие **задачи:**

- раскрытие потенциала личности наставляемых, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации через вовлечение в социально-значимые мероприятия;
- формирование и реализация индивидуальной образовательной траектории;
- повышение уровня компетенций и навыков, необходимых для организации проектной деятельности;
- психолого-педагогическая поддержка для развития личностного и творческого потенциала наставляемых.

Определены планируемые результаты:

Планируемые результаты:

- наставляемые смогут самостоятельно планировать любой вид деятельности и определять команду для социально-значимых дел;
- овладеют компетенциями, необходимыми для проектной деятельности;
- будут развиты личностные качества и творческие способности;
- повысится уровень включения обучающихся в социально-культурные и образовательные процессы;
- будет создана база проектных и исследовательских работ для участия в конкурсах.

Работа с наставляемыми проводилась поэтапно и включала в себя 5 разделов:

1. Анализ образовательных трудностей и определение тем консультаций.
2. Построение индивидуальных траекторий роста и подготовка к конкурсам «Движения Первых».
3. Выбор формата работы (проект или исследование), постановка целей и задач.
4. Организация проектной деятельности: разработка календарных планов, бюджетов, распределение ролей.
5. Итоговая защита проектов и исследований, рефлексия.

На протяжении всего процесса педагог-наставник оказывал систематическую поддержку участникам, помогал совершенствовать знания,

умения и навыки, расширял общий кругозор и повышал уровень профессиональных компетенций наставляемых.

При взаимодействии с наставляемыми применялись разнообразные методы работы, обеспечивающие эффективное достижение поставленных целей и развитие необходимых компетенций. Среди используемых форм деятельности выделяются такие, как:

- проведение бесед,
- индивидуальное консультирование,
- использование тестирования,
- групповые обсуждения,
- организация совместной работы,
- выполнение практических заданий,
- проведение заседаний в формате круглого стола,
- подготовка к защите проектов,
- аналитическая работа,
- применение метода мозгового штурма,
- регулярное отслеживание хода учебной деятельности.

Эти формы позволили создать условия для глубокого погружения в предмет изучения, формирования целостного представления о решаемых задачах и стимулирования творческого подхода к выполнению работ.

Согласно индивидуальному плану наставнической группы на 2025-2026 учебный год, были проведены следующие встречи, занятия и мероприятия:

09.09.2025 г. прошла встреча - планирование. В ходе встречи определен перечень интересов и склонностей подростков, требующих развития. С помощью тестирования были выявлены уровни знаний и умений обучающихся. Совместно с наставляемыми обсудили график встреч и траекторию дальнейшей работы в рамках наставничества.

13.09.2025 г. – 16.09.2025 г. Участие в Кейс-чемпионате «Приволжье – мой дом, моя отчизна» в рамках Межрегионального фестиваля «Родина. Добро и справедливость!» (г. Уфа). Целью участия в фестивале было развитие у обучающихся проектных, исследовательских и командных компетенций через подготовку и защиту кейс-решения, направленного на изучение и популяризацию индустриального наследия и патриотическое воспитание молодёжи Приволжского федерального округа. Для участия в Кейс-чемпионате были разработаны конкурсные материалы: интерактивная карта «Индустриальное сердце России», квиз «Индустриальные герои Приволжья». Ссылка: https://vk.com/po_dvijeni1?w=wall97764534_3425

22.09.2025 г. В ходе встречи были выявлены способности наставляемых, требующие развития. Сформулирован перечень тем консультаций с наставником. Совместно с наставником определили ряд приоритетных конкурсов, НПК обучающихся. Наставляемым были даны рекомендации к участию, исходя из их возможностей.

01.10.2025 г. В ходе встречи были подготовлены тексты выступлений, отработаны приемы и навыки ораторского искусства. Были проведены показательные выступления, после чего совместно с наставником обучающиеся проанализировали плюсы и минусы речи каждого кандидата и внесли

коррективы. Наставляемые-обучающиеся объединения «Лидер» приняли участие в форуме «Наш выбор!», который стал площадкой для обмена интересными мыслями и инициативами, направленными на развитие общественных пространств для молодежи. Яркие и убедительные выступления юных лидеров Стефании Горбачевой, Ильи Мухамадеева и Наиля Тухбатуллина привлекли внимание аудитории. Ребята блестяще проявили себя, уверенно отвечали на вопросы аудитории и активно участвовали в дискуссиях. Ссылка: <https://dtneftkamsk.ru/gorodskoj-forum-nash-vybor/>

10.10.2025 г. Была проведена работа по подготовке наставляемых к самостоятельной, осознанной и социально-продуктивной деятельности через включение в организацию и проведение массовых мероприятий. Под руководством наставника были разработаны обучающие мастер-классы «Фоторамка» «Пальчиковая живопись», оригами, флешмоб «Будь в Движении», которые впоследствии были проведены на «Доброфоруме» Городского совета старшеклассников. Ссылка: <https://dtneftkamsk.ru/osvoili-iskusstvo-origami/>

07.11.2025 г. Под руководством наставника изучили и поиграли в профориентационную игру «ПРОФТОК», главная цель которой - познакомить учащихся 8-11 классов с миром профессий и помочь выбрать ту, которая наиболее подходит.

Игра позволила подросткам:

- лучше понять свои интересы и способности ребенка в контексте выбора профессии.

- понять важные для освоения любой профессии ресурсы - время и личные усилия.

- изучить потенциальные направления сфер профессий.

В ходе игры обучающиеся учились обмениваться опытом, работать в команде, осваивать различные навыки, вести переговоры. Ребята стали лучше понимать рынок труда, перспективы востребованности тех или иных специальностей, принципы построения профессионального маршрута и карьеры. Ссылка: <https://dtneftkamsk.ru/51926-2/>

21.11.2025 г. Подготовка к участию во Всероссийском конкурсе лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых 2025-2026». В ходе встреч была проведена регистрация команды, разработаны и отправлены конкурсные материалы: заявка, портфолио команды, календарный план работы первичного отделения, были выполнены 3 задания из Календаря Первых и отправлены конкурсные материалы: заявка, портфолио команды, видеоролик. Ссылка: <https://dtneftkamsk.ru/konkurs-pervichnyh-otdelenij-dvizheniya-pervyh-2025-2026/>

05.12.2025 г. Знакомство с игрой-практикумом РДОО «Пионеры Башкортостана» «Конструктор добрых дел». Во время встречи наставник презентовала наставляемым авторскую игру РДОО «Пионеры Башкортостана» «Конструктор добрых дел», разработанную с учётом методик социального проектирования и опыта «Росдетцентра». Игра моделирует реальный процесс создания инициативы «от идеи — к действию» и включает 4 ключевых этапа:

1. Вызов — участники получают социальную задачу (например: «Как помочь одиноким пожилым людям в микрорайоне?», «Как сделать школьный двор дружелюбнее для детей с ОВЗ?»).

2. Мозговой штурм — в командах за 10 минут рождаются идеи, отсеиваются нежизнеспособные, выбирается одна — самая сильная и реализуемая.

3. Прототипирование — участники заполняют «Паспорт доброго дела»: цель, целевая группа, ресурсы, этапы, партнёры, критерии успеха.

4. Презентация-питч — 2 минуты на убедительную защиту перед «инвесторами» (наставником и другими командами). Каждая команда участников-наставляемых разработала свое доброе дело, исходя из заданных условий, и презентовала его другим командам. В итоге, получилось четыре оригинальных социальных проекта, которые впоследствии можно реализовать на благо общества. Ссылка: <https://dtneftkamsk.ru/konstruktor-dobryh-del-3/>

11.12.2025 г. Был проведен обучающий практикум, знакомство с «Кейс-технологией». Под руководством наставника ребята изучили кейсы региональных детских организаций субъектов Российской Федерации и выявили пути их решения. В ходе практикума были развиты self-компетенций наставляемых в части принятия самостоятельных решений, самореализации, осуществления личностного выбора.

16.01.26 г. В январе 2026 г. под руководством наставника обучающиеся изучили структуру проектной работы, совместно провели глубокий анализ проблем общества, выделив наиболее актуальные направления деятельности проектов. Они учились формулировать цели и задачи своих инициатив таким образом, чтобы максимизировать позитивное влияние на общество. Практикум позволил участникам овладеть навыком разработки содержательной части социальных проектов, научиться грамотно планировать мероприятия и распределять ресурсы во времени. Через совместную работу с наставником ребята повысили уровень своей компетенции в области разработки социальных проектов, получили возможность применить теоретические знания на практике и развить личные лидерские качества. Ссылка: <https://dtneftkamsk.ru/izuchili-strukturu-proektnoj-raboty/>

23.01.2026 г. Поиск информации в сети интернет. Работа с различными источниками информации. Были сформированы умения работать с литературой, различными источниками информации. Осуществлен совместный поиск и отбор информации в сети Интернет.

06.02.2026 г. Под руководством наставника обучающиеся погрузились в мир успешных социальных проектов: подробно разобрали кейсы победителей грантовых конкурсов «Росмолодежь.Гранты», «Фонд президентских грантов» и «Гранты первых» — от экопроектов «Зелёный двор» до волонтерских инициатив «Цифровые внуки». Юные лидеры с интересом изучили структуру заявок, критерии оценки экспертов и секреты убедительной презентации.

Затем группа разделилась на две команды — «Инициаторы» и «Активисты» — и под руководством наставника запустила мозговой штурм. За 40 минут ребята создали настоящий «банк идей»: от проекта «Эко-пост в школе» с отдельным сбором отходов до акции «Открытие ветерану 2.0» с цифровыми альбомами историй земляков. Каждая команда защитила свою концепцию, получила обратную связь и рекомендации по доработке до уровня грантовой заявки.

Такие встречи — важный шаг на пути формирования у подростков компетенций социального проектирования, ответственности и веры в силу собственных идей. Спасибо наставнику за вдохновение и профессионализм! Ссылка: <https://dtneftkamsk.ru/czifrovyye-vnuki/>

25.02.2026 г. Обучающиеся научились разрабатывать анкеты, опросники, проводить опрос методом интервьюирования. Педагог-наставник рассказала как при помощи таблиц и диаграмм презентовать аудитории результаты опроса. Рассмотрели успешные примеры исследований и проектов 2024-2025 г.г.

06.03.2026г. Педагог-наставник Нуртдинова И.Ф. организовала практическое занятие для наставляемых-обучающихся объединения «Лидер». Под руководством наставника ребята освоили краеведческую игру «Первые открывают Башкортостан», главная миссия которой — раскрыть перед школьниками многообразие и красоту родной республики, пробудить искренний интерес к окружающему миру и воспитать чувство гордости за свой край. В ходе игры подростки смогли не только актуализировать знания о Башкортостане и обогатить словарный запас, но и развить важные навыки: концентрацию внимания, логическое мышление и коммуникативные способности. Такой формат работы позволил участникам расширить круг общения и научиться эффективному взаимодействию друг с другом. Ссылка: <https://dtneftkamsk.ru/pervye-otkryvayut-bashkortostan/>

13.03.2026г. Под руководством наставника Нуртдиновой И.Ф., наставляемые — обучающиеся объединения «Лидер» организовали и провели увлекательные мастер-классы для участников городского праздника «Бал маленьких принцесс и джентльменов». Юные волонтеры с теплотой и терпением помогали каждому ребёнку создать фоторамку из воздушного пластилина. Под руководством старших товарищей дети с увлечением лепили из разноцветной массы крошечные розочки, ромашки, сердечки и звёздочки, превращая простую рамку в уникальный шедевр, наполненный детской искренностью. Мастер-классы стали отличным способом развить фантазию и творческие способности детей, подарив им массу положительных эмоций и впечатлений. Наставляемые проявили свои организаторские и творческие способности. Ссылка: <https://dtneftkamsk.ru/master-klassy-dlya-uchastnikov-gorodskogo-prazdnika-2/>

17.04.2026 г. Двое наставляемых – обучающихся объединения «Лидер» представили на суд компетентного жюри XXVIII научно-практической конференции обучающихся МАУДО Дворец творчества «Шаг в будущее» свои проекты и исследования, разработанные совместно с педагогом-наставником Нуртдиновой И.Ф. в рамках наставнической деятельности. Проектные и исследовательские работы участников отличались разнообразием тем и глубиной содержания. Подводя итоги конференции, члены жюри дали рекомендации по оформлению работ и отметили перспективы их дальнейшего развития. Ребята достойно презентовали свои работы и получили хороший опыт публичных выступлений. В результате, Гильмутдинов Динияр стал призером в номинации «Исследование», а Мухамадеев Илья — победителем в номинации «Проекты». Ссылка: <https://dtneftkamsk.ru/nauchno-prakticheskaya-konferenciya-obuchayushhihsya/>

22.04.2026 г. Состоялся анализ защиты проектов на XII городской научно-практической конференции организаций дополнительного образования «Наука.

Творчество. Исследование». Подготовка к такому серьёзному событию прошла под чутким руководством наставника Нуртдиновой И.Ф. Вместе они проработали тексты выступлений, оформили презентации и отточили навыки защиты проектов, чтобы ребята чувствовали себя уверенно на сцене. И вот результат — достойное выступление на суд жюри!

Гильмутдинов Динияр — 2 место в номинации «Исследовательские работы».
Мухамадеев Илья — 2 место в номинации «Проекты».

Ссылка: <https://dtneftkamsk.ru/nauka-tvorchestvo-issledovanie-2/>

06.05.2026 г. состоялись встречи в рамках реализации индивидуального плана наставничества между педагогом-наставником И.Ф. Нуртдиновой и обучающимися объединения «Лидер».

Под руководством наставника ребята подали свои проекты на конкурс «Росмолодёжь. Гранты среди физических лиц» (1 сезон) — и это уже огромный шаг к победе!

Доронкина Полина с проектом «Этно-Код: Россия»

Интерактивный образовательный проект, главная цель которого — создать увлекательную среду для знакомства с культурой народов России!

Через мастер-классы, этно-квесты и творческие встречи школьники, молодёжь и семьи смогут:

- Узнать традиции разных народов
- Сохранить уникальные культурные коды
- Развивать межнациональный диалог и уважение
- «Россия — это мы! И каждый народ — часть нашей общей истории»

Мухамадеев Илья с проектом «Совет ментора: твой путь к хорошей оценке»

Проект о том, как старшеклассники могут помочь младшим товарищам учиться лучше!

В рамках системы школьного наставничества (менторства):

- Индивидуальная учебная поддержка
- Разбор сложных тем «на пальцах»
- Мотивация и уверенность в своих силах.

Ссылка: <https://dtneftkamsk.ru/tvorcheskie-vstrechi/>

13.05.2026 г. В мае 2025 года состоялась завершающая встреча в рамках реализации индивидуального плана наставничества педагога-наставника Нуртдиновой И.Ф. с обучающимися объединения «Лидер». Мероприятие объединило развитие креативного мышления, навыков взаимодействия и осознанное профессиональное самоопределение.

Творческий блок: игра «Рисуй как Пикассо»

Участники разделились на команды и в игровом формате шаг за шагом продвигались по полю, бросая кубик. Каждый ход открывал новый элемент рисунка, приносил неожиданные задания и вопросы, требующие смекалки, фантазии и слаженной работы. В результате ребята создали уникальные арт-проекты и презентовали их, наглядно показав, насколько по-разному можно воспринимать и интерпретировать одну и ту же идею.

Профориентационный блок: игра «Профтреки».

Затем подростки погрузились в мир современных профессий. С помощью ИИ-технологий ребята определили свои ключевые компетенции, ценности, мотивацию и навыки, загрузили данные в чат и получили персонализированные рекомендации по выбору профессии.

Встреча завершилась открытым обсуждением: каждый участник поделился выводами и назвал профессию, которая стала для него приоритетной благодаря рекомендациям искусственного интеллекта. Такой формат позволил не только раскрыть творческий потенциал и укрепить командный дух, но и сделать осознанный шаг к профессиональному выбору.

Ссылка: <https://dtneftkamsk.ru/itogi-maya-tvorchestvo-komandnaya-rabota-i-proforientacziya-s-ii/>

В период реализации индивидуального плана наставничества наставляемые-обучающиеся приняли участие в конкурсах и проектах различного уровня:

1. Саитова Анелия, Муртазин Наиль и Тухбатуллин Наиль приняли участие в Кейс-чемпионате «Приволжье – мой дом, моя отчизна» в рамках Межрегионального фестиваля «Родина. Добро и справедливость!» (г. Уфа)

2. Саитова Анелия, Муртазин Наиль и Тухбатуллин Наиль стали участниками Межрегионального фестиваля «Пионеры Башкортостана собирают друзей» (г. Уфа).

3. Десять наставляемых-обучающихся приняли участие в Межрегиональном фестивале «Пионеры третьего тысячелетия».

4. Саитова Анелия и Ахметзянова Дарина успешно прошли конкурсный отбор и стали участниками смены Движения первых «Время первых» в Стерлибашевском УМЦ ВПВМ "Авангард.

5. «Доброфорум» Городского совета старшеклассников - мастер-классы «Фоторамка из воздушного пластилина» и «Мини-книжка» (Милюкова Карина, Саитов Данил, Доронкина Полина, Гильмутдинов Динияр, Вафиева Алия).

6. Городской культурный праздник «Бал маленьких принцесс и юных джентльменов» - проведены мастер-классы «Маски супергероев», «Конфетка добра» для детей с ОВЗ (Доронкина Полина, Милюкова Карина).

7. Илья Мухамадеев и Гильмутдинов Динияр стали призерами XII Городской научно-практической конференции обучающихся организаций дополнительного образования «Наука. Творчество. Исследование».

8. XXVIII научно-практическая конференция обучающихся МАУДО Дворец творчества «Шаг в будущее»:

9. - Проект «Совет ментора – твой путь к успеху» - Мухамадеев Илья занял 1 место в направлении «Проекты».

- Исследование «Изготовление слайма в домашних условиях» - Гильмутдинов Динияр занял 2 место в направлении «Исследование».

10. Конкурс «Росмолодёжь. Гранты среди физических лиц» (1 сезон), подано 2 проекта - Доронкина Полина с проектом «Этно-Код: Россия», Мухамадеев Илья с проектом «Совет ментора – твой путь к успеху».

11. Мероприятия в рамках Республиканского проекта «Школа актива» (Зиятдинова Альмира, Милюкова Карина, Муртазин Наиль, Саитова Анелия Ринатовна, Мухамадеев Илья, Саитов Данил, Гильмутдинов Динияр).

12. В декабре 2026 г. наставляемые-обучающиеся Мухамадеев Илья, Саитов Данил, Гильмутдинов Динияр стали участниками проекта «Премия первых», и

были отмечены дипломом в номинации «Друг первых» и награждены брендированной продукцией Движения первых.

13. Сайтова Анелия и Тухбатуллин Наиль стали участниками Конференции регионального отделения «Движения Первых» Республики Башкортостан.

Вывод

В процессе реализации программы наставничества были выявлены запросы подопечных, раскрыты их индивидуальные возможности и развит творческий потенциал. Благодаря разнообразию форм взаимодействия участники активно включались в творческую, интеллектуально-познавательную и социально-воспитательную активность, что позволило воспитать важные личные качества — чувство ответственности, целеполагания, умения аргументированно высказываться и формировать позитивное отношение к жизни и обществу.

Обучающимся удалось освоить ключевые компетенции XXI века («гибкие навыки»), включая развитие критического мышления, организации коллективной работы, творческого подхода, а также способности быстро усваивать новые знания и приспосабливаться к переменам.

Под руководством наставника обучающиеся освоили практические навыки организационной деятельности, провели ряд мероприятий, создали собственные проекты и научные исследования, уверенно представили полученные результаты широкой аудитории. Таким образом, в ходе защиты проектов подопечные существенно повысили уровень коммуникативных компетенций, улучшив навыки публичного выступления и убедительной презентации идей, испытали успешность своего опыта, ощутили уверенность в собственных силах и готовность к дальнейшему профессиональному росту.

Необходимо отметить высокий уровень включения наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы. Сформирована база проектов и исследований для дальнейшего участия в грантовых конкурсах и научно-практических конференциях.

В течение всего периода осуществления программы наставничества обучающиеся значительно обогатили своё окружение новыми полезными контактами, укрепили межличностные связи и сформировали сплочённый коллектив единомышленников. Полученный теоретический материал и практические навыки имеют прикладное значение и легко применимы как в учебной деятельности, так и в повседневной практике.

Педагог-наставник: Нуртдинова И.Ф.

«25» мая 2026г.