

**Отчет педагога-наставника Шариповой Л.А.
о результатах проделанной работы за 2025–2026 учебный год**

Ф.И.О. молодого специалиста: Миргалина Аделина Родооновна (педагог дополнительного образования)

Ф.И.О. наставника: Шарипова Лариса Александровна (педагог дополнительного образования)

Образовательная организация: МАУДО Дворец творчества

Отдел: спорта и туризма

Форма наставничества: «педагог – педагог»

Ролевая модель: «опытный педагог – молодой специалист»

I. Целеполагание и планируемые результаты

В начале учебного года в соответствии с Индивидуальным планом были определены цель и задачи наставнической деятельности.

Цель: оказание помощи молодому педагогу в профессиональном становлении, адаптации к корпоративной культуре учреждения и овладении современными формами и методами обучения.

Задачи:

- развивать профессиональные навыки и умения молодого специалиста;
- формировать потребность в непрерывном самообразовании, овладении новыми формами и методами обучения;
- способствовать адаптации к корпоративной культуре, усвоению лучших традиций педагогического коллектива и норм служебного поведения.

Планируемые результаты (достигнуты):

Молодой педагог получил необходимую поддержку в решении сложных педагогических задач и в профессиональном становлении.

Педагог овладела активными формами, методами и приемами обучения и воспитания по направлению спортивно-акробатической и хореографической деятельности.

Освоена технология построения учебного занятия и составления методической документации.

У молодого специалиста сформирована устойчивая потребность в непрерывном профессиональном самообразовании.

II. Содержание и результаты наставнической деятельности

Сентябрь 2025г.

Встреча №1. Встреча-планирование: определение цели и задач работы наставнической пары, разбор проблем.

Содержание встречи: Знакомство с молодым специалистом Миргалиной А.Р., обсуждение ее профессионального опыта, сильных сторон и зон роста. Аделина Родионовна работает в ОАЭСИСТ «Миллениум», руководителем ансамбля выступает наставник Лариса Александровна. Совместное определение приоритетных направлений работы на учебный год. Обсуждение типичных трудностей, с которыми сталкиваются начинающие педагоги (ведение документации, удержание дисциплины, работа с родителями). Составление и утверждение детального плана работы наставнической пары на 2025–2026 учебный год.

Результат: Проверена комфортность взаимодействия, обозначены ключевые профессиональные запросы, согласован детальный план работы на учебный год. Разработан четкий алгоритм преодоления методических трудностей.

Встреча №2. Рассмотрение мер по преодолению профессиональных трудностей.

Содержание встречи: Анализ первых недель работы молодого педагога. Выявление конкретных затруднений в организации занятий, методическом планировании, взаимодействии с обучающимися и родителями. Совместный поиск решений: подбор методической литературы, рекомендации по тайм-менеджменту, обсуждение приемов поддержания дисциплины, внимания, работоспособности обучающихся. Курирование индивидуальной работы наставляемого.

Результат: Разработаны конкретные меры преодоления профессиональных трудностей. Молодой педагог получил первые практические рекомендации и почувствовал методическую поддержку.

Октябрь 2025г.

Встреча №3. Основные направления деятельности и традиции МАУДО Дворец творчества. Нормативно-правовая база.

Содержание встречи: Беседа-консультация об истории учреждения, его миссии, традициях и ценностях. Изучение Устава МАУДО Дворец творчества, Правил внутреннего трудового распорядка, Кодекса этики и служебного поведения педагогических работников. Разъяснение порядка ведения педагогической документации, сроков сдачи отчетов, особенностей взаимодействия со структурными подразделениями учреждения.

Результат: Молодой педагог ознакомлен с основными направлениями деятельности учреждения и нормативно-правовой базой. Сформировано понимание корпоративной культуры и служебных обязанностей.

Встреча №4. Посещение наставляемым педагогом открытого занятия наставника «Работа над новой постановкой: от замысла к воплощению».

Содержание встречи: Молодой педагог Миргалина А.Р. посетила учебное занятие наставника, на котором была продемонстрирована полная цепочка создания танцевальной композиции. После занятия проведен подробный разбор: обсуждена структура занятия, приемы подачи материала, способы коррекции ошибок обучающихся, методы поддержания мотивации. Результат: Ознакомление с классификацией и видами учебных занятий, структурой хореографического занятия. Молодой педагог получил наглядное представление о методике работы над постановкой.

Ноябрь 2025г.

Встреча №5. Анализ ДООП. Требования к составлению учебного плана. Помощь в подготовке и проведении учебного занятия.

Содержание встречи: Совместный анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Эстрадно-спортивный танец» и «Акробатика», которые реализует молодой педагог. Разбор требований к структуре учебного плана, пояснительной записки, тематического планирования. Оказана практическая помощь в разработке 2–3 наиболее сложных тем: составление подробных конспектов занятий с прописанными целями, задачами, ходом занятия, методами и приемами работы.

Результат: Разработаны наиболее трудные темы (2–3 занятия), оказана помощь в составлении конспектов занятий. Молодой педагог освоил методику методического планирования.

Встреча №6. Соблюдение правил безопасности в процессе образовательной деятельности (в гимнастическом зале, кабинете хореографии).

Содержание встречи: Проведена беседа о требованиях охраны труда и техники безопасности при проведении занятий в гимнастическом зале и кабинете хореографии. Разбор инструктажей, порядок их проведения и документального оформления. Обсуждение особенностей страховки обучающихся при выполнении акробатических элементов, требований к спортивной форме, разминке, состоянию пола и инвентаря.

Результат: Сформированы устойчивые знания по технике безопасности. Молодой педагог научился правильно организовывать безопасную образовательную среду.

Декабрь 2025г.

Встреча №7. Практикум «Техника выполнения акробатических элементов: стойки на голове и руках, кувырки вперед и назад, колесо и др.»

Содержание встречи: Практическая парная работа в зале. Наставник продемонстрировал правильную технику выполнения базовых акробатических элементов, методические приемы их разучивания с детьми разного возраста. Молодой педагог отработал технику выполнения элементов на себе, затем под руководством наставника провел разучивание этих же элементов с группой обучающихся. Особое внимание уделено приемам безопасной страховки.

Результат: Освоена техника выполнения акробатических элементов. Молодой педагог научился безопасным приемам страховки и методике поэтапного разучивания сложных координационных движений.

Январь 2026г.

Встреча №8. Структура занятия, методы, технологии обучения в соответствии с направленностью образовательной программы. Составление конспекта занятия «Техника базовых акробатических элементов».

Содержание встречи: Совместное написание подробного конспекта учебного занятия по теме «Техника базовых акробатических элементов». Разбор структуры занятия: вводная часть (разминка, ОФП), основная часть (разучивание нового материала, повторение пройденного), заключительная часть (заминка, рефлексия). Обсуждение методов и технологий обучения, применяемых в спортивно-акробатической подготовке: метод расчлененно-конструктивного упражнения, метод круговой тренировки, игровой метод.

Результат: Освоены навыки составления конспекта учебного занятия, методы и технологии обучения. Молодой педагог научился методически грамотно формулировать цели, задачи и ход занятия.

Февраль 2026г.

Встреча №9. Формы работы с родителями. Тема собрания: «Эстетическое и физическое развитие ребёнка средствами танцевального творчества».

Содержание встречи: Совместная подготовка и проведение родительского собрания. Наставник поделился опытом конструктивной коммуникации с родителями: как презентовать образовательные результаты, как работать с возражениями, как вовлекать семьи в воспитательный процесс. Молодой педагог принял активное участие в проведении собрания, выступил с докладом о значении танцевального творчества для развития ребёнка.

Результат: Совместно подготовлено и проведено родительское собрание. Наставляемый педагог освоила навыки конструктивной коммуникации с родителями.

Март 2026г.

Встреча №10. Формы, методы, приемы обучения и воспитания в рамках организации спортивно-акробатической подготовки.

Содержание встречи: Организация мастер-классов и тренингов по акробатике. Наставник продемонстрировал современные формы и приемы обучения: метод визуализации, метод идеомоторной тренировки, игровые технологии в акробатической подготовке. Обсуждены приемы удержания мотивации у детей, приемы формирования командного духа.

Результат: Освоены этапы организации и проведения занятий спортивно-акробатической направленности. Молодой педагог обогатил свой методический арсенал.

Встреча №11. Виды контроля и оценочных материалов. Показ занятия наставляемым педагогом по теме: «Выполнение вращений».

Содержание встречи: Молодой педагог провел учебное занятие по теме «Выполнение вращений», на котором продемонстрировал владение различными видами контроля: текущим наблюдением, взаимоконтролем обучающихся, самоконтролем. После занятия проведен подробный анализ и самоанализ: обсуждены удачные методические находки, выявлены зоны роста, даны рекомендации по совершенствованию оценочных инструментов.

Результат: Освоены виды контроля и оценочные инструменты. Проведено учебное занятие с последующим глубоким самоанализом.

Апрель 2026г.

Встреча №12. Открытое занятие наставляемого педагога по теме «Выполнение индивидуальных акробатических элементов».

Содержание встречи: Молодой педагог самостоятельно подготовил и провел открытое занятие. Продемонстрировал владение методикой обучения акробатическим элементам, приемы индивидуального подхода к обучающимся, методы обеспечения безопасности. После занятия проведен анализ. Молодой педагог защитил свое занятие, аргументированно ответил на вопросы наставника.

Результат: Проведено открытое занятие по теме «Выполнение индивидуальных акробатических элементов». Молодой педагог приобрел уверенный навык проведения, самоанализа и защиты собственного открытого занятия.

Встреча №13. Итоговое мероприятие: Организация и проведение квалификационных соревнований по акробатике «Небесные ласточки» в группе первого года обучения. Содержание встречи: Совместная подготовка и проведение квалификационных соревнований. Наставник поделился опытом организации соревнований: составление положения, подготовка протоколов, работа с судейской бригадой, организация награждения. Молодой педагог принял активное участие во всех этапах подготовки и проведения мероприятия, отработал навыки судейства и организации массовых спортивных мероприятий.

Результат: Получен опыт подготовки и проведения квалификационных соревнований по акробатике «Небесные ласточки» среди групп первого года обучения.

Май 2026г.

Встреча №14. Организация итоговой встречи: рефлексия, обмен опытом.

Содержание встречи: Подведение итогов года. Обсуждение возникших за год проблем и способов их решения. Молодой педагог провел самоанализ своего профессионального роста: что удалось, какие трудности возникали, какие новые компетенции приобретены. Совместное работа над перспективами профессионального развития на следующий учебный год. Результат: Обсуждение возникших проблем, проведен самоанализ профессионального роста, намечены перспективы развития.

Встреча №15. Консультация по возникающим вопросам (в течение всего периода). Содержание встреч: В течение всего учебного года проводились оперативные консультации по текущим вопросам: помощь в составлении планов занятий, рекомендации по работе с конкретными обучающимися, советы по оформлению документации, поддержка при подготовке к выступлениям и соревнованиям.

Результат: Проведена консультационная работа по возникающим вопросам, обеспечена непрерывная методическая поддержка.

III. Итоговый вывод

Профессиональное становление молодого педагога Миргалиной А.Р. в 2025–2026 учебном году прошло успешно. Все цели и задачи Индивидуального плана выполнены в полном объеме. Аделина Родеоновна успешно освоила образовательные технологии, методы и приемы обучения, а также правила оформления педагогической документации. Она умеет методически грамотно построить и провести учебное занятие по хореографии и спортивно-акробатической подготовке, уверенно владеет техникой выполнения и страховки акробатических элементов. Правильно и оперативно ведет документацию, принимает активное участие в воспитательных мероприятиях, конкурсах и родительских собраниях.

Особого внимания заслуживает успешная организация и проведение квалификационных соревнований по акробатике «Небесные ласточки» — это свидетельствует о сформированности у молодого педагога навыков организаторской деятельности и умения работать с большими детскими коллективами.

У педагога отмечается стремление к повышению качества выполняемой работы и профессиональному росту. В педагогическом коллективе сложились доброжелательные и конструктивные отношения. Адаптация специалиста к условиям трудовой деятельности прошла успешно.

IV. Задачи и рекомендации на 2026–2027 учебный год:

-продолжить работу над повышением компетентности молодого педагога в вопросах индивидуального подхода и коррекции обучающихся с разным уровнем физической подготовки.

-направить работу на практическое применение эффективных методов психологической подготовки юных спортсменов к соревновательной деятельности, развитие навыков саморегуляции и преодоления предстартового волнения у обучающихся.

-стимулировать участие молодого специалиста в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, а также в методических объединениях для обобщения и трансляции позитивного педагогического опыта.

Педагог-наставник: Шарипова Л.А.

«25» мая 2026г.