

Отчет педагога-наставника Валиевой Г.А. о результатах проделанной работы за 2025-2026 учебный год

Наставляемые: 10 обучающихся объединения «Школа волонтера»

Ф.И.О. наставника: Валиева Гульназ Алмазовна (методист, педагог дополнительного образования)

Образовательная организация: МАУДО Дворец творчества

Отдел интеллектуального развития

Форма наставничества: «педагог-обучающийся»

Ролевая модель: «Наставник – ребенок-волонтер» (групповое наставничество)

В начале учебного года определены цель, задачи и ожидаемые результаты наставнической деятельности.

Цель: содействие формированию компетенций добровольческой деятельности, способствующих успешной интеграции наставляемых в общественно значимую работу, повышению уровня социальной активности, проявлению инициативности и приобретению опыта взаимодействия в команде.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для развития наставляемых через оптимальную структуру взаимодействия;
2. Проведение встреч по формированию базовых компетенций волонтерства;
3. Организация практических мероприятий, мастер-классов и тренингов, направленных на приобретение необходимых для волонтера навыков;
4. Создание условий для активного участия молодежи в общественных инициативах и мероприятиях различного масштаба;
5. Интеграция в общественные проекты через подключение группы наставляемых к реализации конкретных мероприятий и акций, позволяющих применить полученные знания на практике;
6. Стимулирование проявления инициативности, поощрение идей и предложений наставляемых, организация конкурса лучших инициатив и поддержка наиболее перспективных проектов;
7. Приобретение опыта командного взаимодействия, формирование групповых заданий, направленных на сотрудничество и взаимодействие внутри команды, обучение эффективному взаимодействию друг с другом;
8. Регулярное получение обратной связи от наставляемых, проведение опросов для выявления результатов и коррекции дальнейшей работы.

Ожидаемые результаты:

1. Создана комфортная среда, обеспечивающая оптимальное взаимодействие между наставляемыми и эффективность образовательного процесса;
2. Наставляемые освоили основы волонтерского дела, принципы и правила поведения волонтеров, нормы этики и профессиональной культуры;
3. Наставляемыми получены практические навыки, необходимые для эффективной деятельности волонтеров: коммуникации, планирования, организации, принятия решений;
4. Наставляемые приняли участие в различных социальных проектах, акциях и мероприятиях;

5. Повысилась осведомленность о возможностях добровольчества;
6. Созданы успешные кейсы сотрудничества с социальными организациями и сообществами;
7. Появились новые оригинальные инициативы и проекты, предложенные наставляемыми;
8. Развита навыки эффективного взаимодействия в группе, сформированы устойчивые коммуникативные компетенции, умение координировать совместные усилия;
9. Выявлены потребности и пожелания участников, внесены своевременные коррективы в программу подготовки, улучшены условия её реализации.

Наставничество – это эффективный инструмент личностного развития, расширения возможностей, формирования новых навыков и компетенций. Это непосредственная передача живого опыта от педагога к обучающимся, доверительные отношения, взаимообогащающие отношения, выгодные всем участникам наставничества. Основными аспектами пользы такого подхода для обучающихся являются:

1. Индивидуальное внимание. Обучающиеся получают возможность получать индивидуальную помощь и поддержку непосредственно от педагога. Это особенно важно для тех, кто испытывает трудности в учебе или нуждается в дополнительной мотивации.

2. Развитие самостоятельности. Наставник помогает развивать способность самостоятельно решать проблемы, планировать свою работу и анализировать собственные успехи и неудачи.

3. Повышение уверенности в себе. Регулярная поддержка и обратная связь помогают учащимся поверить в себя и свои способности, снижая уровень тревожности перед трудностями.

4. Мотивация к достижению целей. Опытный педагог может вдохновлять обучающихся ставить перед собой высокие цели и стремиться к их достижению, демонстрируя личный пример успеха и достижения высоких результатов.

Таким образом, наставничество представляет собой эффективную форму взаимодействия педагога с обучающимися, способствующую повышению качества образования, развитию личности наставляемых и улучшению профессионального уровня самого наставника.

1. Содержание деятельности. Работа строилась согласно индивидуальному плану наставнической группы на 2025-2026 учебный год по следующим направлениям:

- Анализ трудностей и способы их преодоления;
- Освоение теоретических знаний и практических навыков;
- Завершающий этап.

2. Применяемые формы работы с наставляемыми.

На протяжении учебного года применялись различные формы: очные встречи, презентации, опросы, собеседование, индивидуальные консультации, диагностики, дискуссии, тренинги, беседы, мозговой штурм, обучающий практикум, тестирование, деловая игра, форсайт-сессия, образовательный коворкинг, работа в мини-группах, индивидуальное сопровождение.

На начальном этапе в сентябре проведена встреча-планирование с определением целей, задач и направлений работы, а также тренинг по целеполаганию и диагностика интересов и образовательных потребностей обучающихся, в результате чего сформированы индивидуальные образовательные траектории.

17.10.2025г. – Тема №1 «Я – волонтер».

17 октября в рамках реализации индивидуального плана наставничества, обучающиеся объединения «Школа волонтера» вступили в волонтерское движение «Вместе» МАУДО Дворец творчества. Каждый наставляемый прошел регистрацию на портале добро.ру, через который они в дальнейшем подавали заявки на участие в городских мероприятиях.

В ходе встречи наставляемые познакомились с основными целями и направлениями деятельности волонтерского движения «Вместе», обсудили роль добровольчества в современном обществе и возможности участия в социальных инициативах. В практической части занятия был проведен мозговой штурм на тему «Я – волонтер», в ходе которого обучающиеся определили личную мотивацию к добровольческой деятельности, предложили идеи возможных проектов и направлений работы.

31.10.2025г. – Тема №2 «Доброфорум».

Ссылка на статью: <https://dtneftekamsk.ru/dobroforum-obedinil-serdcza/>

На городском «Доброфоруме» наставляемым объединения «Школа волонтера» выпала отличная возможность проявить себя. Наставляемые выступили организаторами творческих мастер-классов для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В частности, была создана творческая зона по изготовлению цветочных композиций из синельной проволоки, а также организована игровая площадка по мини-баскетболу.

Кроме того, наставляемые успешно проявили себя в роли аниматоров, создав благоприятную эмоциональную атмосферу, способствующую вовлечению участников в активную деятельность.

В результате проведения мероприятия дети получили положительные эмоции, внимание и поддержку, а наставляемые приобрели ценный практический опыт в сфере добровольчества, навыки коммуникации, организации мероприятий и взаимодействия с различными категориями участников.

10.11.2025г. – Тема №3 «Вы-Движение – 13».

Ссылка на статью: <https://dtneftekamsk.ru/koordinacziya-proczessa/>

В ноябре в рамках обучающего практикума наставляемые объединения «Школа волонтера» приняли активное участие в организации и проведении городского молодежного форума «Вы-движение – 13». Обучающиеся были включены в работу тематических площадок форума, выполняли функции волонтеров регистрации, осуществляли организацию кофе-брейка и сопровождение участников в процессе форума.

Данная деятельность способствовала формированию у обучающихся практических навыков добровольческой деятельности, развитию ответственности, организованности и стрессоустойчивости. В ходе работы ребята совершенствовали коммуникативные навыки, умение работать в команде, принимать решения в реальных ситуациях и эффективно распределять обязанности.

24.11.2025г. – Тема №4 «Как развить эффективные команды?».

Ссылка на статью: <https://dtneftekamsk.ru/kak-razvit-effektivnye-komandy/>

В ноябре в рамках работы по командообразованию и сплочению команды волонтеров, с наставляемыми была проведена встреча, направленная на развитие навыков эффективного взаимодействия в коллективе.

В ходе занятия обучающиеся приняли участие в тимбилдинге, направленном на формирование командного духа и развитие коммуникативных навыков. Особое внимание было уделено определению индивидуальных ролей в команде с использованием теста Белбина. Данный инструмент позволил выявить сильные стороны каждого участника, определить его функциональную роль в коллективе и повысить осознанность собственного вклада в общую деятельность.

В результате проведённого занятия у обучающихся сформировалось понимание своей ролевой идентичности в группе, развились навыки командной работы, повысилась сплочённость коллектива и общий уровень мотивации к совместной деятельности.

01.12.2025г. – Тема №5 «Тренинг публичных выступлений».

Ссылка на статью: <https://dtneftkamsk.ru/trening-publichnyh-vystuplenij-2/>

В рамках развития коммуникативных компетенций наставляемых объединения «Школа волонтёра» была проведена встреча на тему расширения творческих способностей и формирования навыков публичных выступлений.

Для ребят был организован тренинг публичных выступлений и навыков эффективного общения, направленный на развитие речи, уверенности в себе и умения взаимодействовать с аудиторией. В ходе занятия наставляемые освоили основные техники эффективной коммуникации, научились структурировать выступление, грамотно излагать свои мысли и выстраивать диалог с собеседником.

Практическая часть включала выполнение упражнений, направленных на развитие ораторского мастерства, а также отработку навыков самопрезентации. Полученные знания обучающиеся успешно применили на практике в процессе защиты своих проектов: каждый участник продемонстрировал способность уверенно выступать перед аудиторией, аргументированно излагать свою позицию и отвечать на вопросы.

26.12.2025г. – Тема №6 «Новогоднее настроение».

В декабре наставляемые объединения «Школа волонтёра» приняли активное участие в организации городской социальной акции «Новогоднее настроение», направленной на формирование позитивного эмоционального фона и развитие добровольческой активности среди школьников.

В рамках акции волонтёры совместно с активистами образовательных организаций города изготовили новогодние открытки, проявив творческий подход, креативность и индивидуальность. Каждая открытка сопровождалась тёплыми пожеланиями.

Наставляемые организовали распространение открыток среди обучающихся своих школ, а также жителей города, что способствовало созданию доброжелательной атмосферы и укреплению социальных связей. Завершающим этапом стало участие в праздничном мероприятии во Дворце творчества, объединившем всех участников акции.

Участие в данном мероприятии позволило наставляемым приобрести практический опыт добровольческой деятельности, развить коммуникативные навыки, эмпатию и социальную ответственность. Проведённая работа способствовала формированию активной гражданской позиции и укреплению ценностей взаимопомощи и поддержки.

16.01.2026г. – Тема №7 «Компетенции будущего».

Ссылка на статью: <https://dtneftkamsk.ru/razvitie-emocionalnogo-intellekta-i-gibkih-navykov/>

В январе проведена деловая игра «Компетенции будущего», направленная на развитие эмоционального интеллекта и гибких навыков у наставляемых, а также на формирование умений самопознания и эффективного взаимодействия в команде.

В процессе занятия участники выполняли практические упражнения, направленные на развитие внимания, интуиции и эмпатии: «Муха», «Верю – не верю», «Комплимент», «Ассоциации». Данные упражнения способствовали развитию коммуникативных навыков, умения принимать решения, работать в команде и находить нестандартные подходы к решению задач.

По итогам занятия у наставляемых отмечается положительная динамика в развитии социально-эмоционального интеллекта, улучшение навыков общения и командного взаимодействия.

27.01.2026г. – Тема №8 «Форсайт-сессия «Кейс волонтера».

Ссылка на статью: <https://dtneftkamsk.ru/forsajt-sessiya-kejs-volontera/>

В рамках работы с наставляемыми объединения «Школа волонтера» была проведена форсайт-сессия «Кейс волонтера», направленная на освоение практик и инструментов лидерства в волонтерской деятельности.

В ходе занятия наставляемые ознакомились с основами управления командой, рассмотрели эффективные методы принятия решений, провели самооценку собственных лидерских качеств и приняли участие в практической работе с кейсом из реальной деятельности волонтерского движения.

Ключевым элементом стала форсайт-сессия «Кейс волонтера», в рамках которой участники разработали собственный проект – игровой нетворкинг «Start-Арт», который был реализован в феврале 2026 года. Мероприятие было проведено в формате «дети – детям» для резидентов проекта «Территория роста. Команда движа» и обучающихся Дворца творчества. Игровые зоны включали практико-ориентированные задания, направленные на развитие командного взаимодействия, инициативности и ответственности.

В процессе реализации проекта наставляемые закрепили навыки командной работы, научились распределять роли и брать на себя ответственность, получили опыт организации и проведения мероприятия.

12.02.2026г. – Тема №9 «Мозговой штурм».

Ссылка на статью: <https://dtneftkamsk.ru/czennyj-opyt-dobrovolcheskoj-deyatelnosti/>

В феврале наставляемые объединения «Школа волонтера» были привлечены к организации и проведению городской интеллектуальной игры «Мозговой штурм» на тему «Закон и порядок», направленной на гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

В рамках обучающего практикума участники приняли активное участие в подготовке мероприятия: разрабатывали задания, организовывали работу тематических станций, осуществляли сопровождение команд и участвовали в создании информационного контента. Особое внимание было уделено практико-ориентированным заданиям, включающим разбор правовых ситуаций, проверку знаний законодательства и формирование навыков безопасного и законопослушного поведения.

В результате наставляемыми приобретён опыт добровольческой деятельности при организации и проведении мероприятия патриотической направленности; развиты навыки командной работы и социальной ответственности.

25.02.2026г. – Тема №10 «Учимся проектировать».

Ссылка на статью: <https://dtneftkamsk.ru/prakticheskoe-zanyatie-uchimsya-proektirovat/>

Также в феврале с наставляемыми объединения «Школа волонтера» было проведено практическое занятие «Учимся проектировать», направленное на

формирование проектных и исследовательских умений, а также подготовку обучающихся к самостоятельной разработке проектов.

В ходе встречи ребята познакомились с основными этапами проектной деятельности: постановкой проблемы, формулировкой цели и задач, планированием работы, выбором методов исследования и представлением результатов. Наставляемые попробовали себя в роли авторов проектов, предложили собственные идеи и наметили пути их реализации.

09.03.2026г. – Тема №11 «Проектно-исследовательская деятельность».

Ссылка на статью: <https://dtneftkamsk.ru/liga-razvitiya/>

В марте была организована работа по развитию проектно-исследовательской деятельности наставляемых. В ходе данной работы участники освоили навыки анализа проблем, постановки целей, планирования деятельности, а также развили умение работать в команде и принимать самостоятельные решения.

В рамках данной деятельности обучающиеся объединения «Школа волонтера» Бахтиева Л. и Пайкиева Л. разработали проект «Профориентационный клуб „Лига развития“». Цель проекта – развитие осознанного профессионального самоопределения подростков, формирование навыков самоанализа, принятия решений и планирования индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

Разработанный проект в дальнейшем был представлен на научно-практической конференции Дворца творчества, а также заявлен для участия во Всероссийском конкурсе «Росмолодёжь. Гранты».

27.03.2026г. – Тема №12 «Подготовка к участию в научно-практической конференции в МАУДО Дворец творчества».

Ссылка на статью: <https://dtneftkamsk.ru/uspeh-nastavlyaemyh-obedineniya-shkola-volontyora-na-npk/>

В марте была проведена работа по подготовке наставляемых к участию в научно-практической конференции, проходившей на базе МАУДО «Дворец творчества». В рамках подготовки организованы беседы на тему «Культура выступления», проведены репетиции публичных выступлений, а также осуществлялось наставническое сопровождение на этапах разработки и представления проектов.

Обучающиеся объединения «Школа волонтера» Пайкиева Л. и Бахтиева Л. успешно представили проект «Профориентационный клуб „Лига развития“» на научно-практической конференции МАУДО «Дворец творчества» и на городском этапе НПК, заняв первые места.

Представленный проект направлен на развитие профессионального самоопределения подростков, формирование осознанного выбора жизненного пути и личностного роста. По итогам защиты проект получил высокую оценку членов жюри, что свидетельствует о высоком уровне подготовки наставляемых и актуальности выбранной темы.

06.04.2026г., 20.04.2026г. – Тема №13, №14 «Участие в грантовых конкурсах».

Ссылка на статью: <https://dtneftkamsk.ru/vysokij-uroven-podgotovki/>

В апреле работа наставляемых была направлена на подготовку к участию в грантовых конкурсах. В рамках образовательного коворкинга и индивидуальных консультаций была рассмотрена возможность участия обучающихся в грантовых конкурсах, проведена подготовка конкурсных материалов, включая разработку видеовизиток и написания эссе.

В ходе индивидуальной работы наставляемые объединения «Школа волонтера» успешно разместили свои социальные проекты на платформе «Росмолодёжь.Гранты». В настоящее время участники ожидают экспертной оценки поданных заявок. Еще одним достижением стало участие одной из наставляемых в республиканском форуме «Территория роста», где она представила и успешно защитила свой проект, по итогам чего была удостоена диплома лауреата III степени.

Участие в грантовых конкурсах и форумах способствует формированию у наставляемых навыков социального проектирования, публичной защиты инициатив, а также развитию уверенности в собственных силах.

11.05.2026г. – Тема №15 «Итоговое мероприятие: «Траектория развития».

Ссылка на статью: <https://dtneftkamsk.ru/komandnaya-igra-risuj-kak-pikasso/>

Итоговым мероприятием для наставляемых стало проведение комплексной программы «Траектория развития», включающей серию развивающих и профориентационных игр.

В рамках мероприятия была реализована интерактивная командная игра «Рисуй как Пикассо», направленная на развитие креативного мышления, воображения и навыков командного взаимодействия. Участники, работая в командах, продвигались по игровому полю с помощью кубика, выполняли творческие задания и отвечали на вопросы. Каждый игровой этап способствовал раскрытию творческого потенциала, развитию смекалки, фантазии и навыков слаженной работы в группе.

Также была проведена профориентационная игра «ПрофТреки». В ходе занятия участники заполняли индивидуальные «профессиональные паспорта», определяя свои ценности, мотивацию и ключевые навыки с использованием специальных карточек. С опорой на инструменты ИИ обучающиеся анализировали полученные результаты и подбирали наиболее подходящие профессиональные направления, что позволило сделать процесс профориентации более современным и персонализированным.

Мероприятие прошло в активной, позитивной и продуктивной атмосфере, став важным этапом подведения итогов работы с наставляемыми.

22.05.2026г. – Тема №15 «Групповая рефлексия».

В рамках групповой рефлексии, с наставляемыми были обсуждены положительные аспекты участия в программе наставничества, а также возникшие проблемы и трудности. Обучающиеся поделились полученными эмоциями от совместной работы, а также приняли участие в итоговом анкетировании наставляемых.

3. Вывод:

По итогам реализации программы наставничества в 2025-2026 учебном году можно сделать вывод о высокой эффективности выбранной модели «педагог – ученик» в формате группового наставничества для обучающихся объединения «Школа волонтера».

В процессе работы была создана комфортная и развивающая образовательная среда, способствующая личностному росту наставляемых, формированию у них ключевых компетенций добровольческой деятельности и устойчивой мотивации к социально значимой активности. Обучающиеся последовательно осваивали теоретические основы волонтерства и успешно применяли полученные знания на практике через участие в городских, республиканских и проектных мероприятиях.

Наставляемые продемонстрировали положительную динамику в развитии коммуникативных и организаторских навыков; навыков командного взаимодействия и

лидерства; проектного мышления и социальной ответственности; способности к самоанализу, рефлексии и осознанному выбору образовательной и профессиональной траектории.

Значимым результатом работы стало появление собственных инициатив и социальных проектов наставляемых, успешное участие в научно-практических конференциях и грантовых конкурсах, а также готовность обучающихся к самостоятельной общественной и добровольческой деятельности.

Итоговое мероприятие «Траектория развития» и групповая рефлексия подтвердили достижение поставленных целей и ожидаемых результатов наставнической программы. Полученный опыт позволяет рекомендовать данную модель наставничества для дальнейшего развития в образовательной организации.

Педагог-наставник: Валиева Г.А.

«25» мая 2026г.