Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО Дворец творчества
_____ А.И. Набиуллин.
Приказ от 01.09.2026г. № 536

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ НАСТАВНИКА С НАСТАВЛЯЕМЫМ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Образовательная организация: МАУДО Дворец творчества
Форма наставничества: «педагог-обучающийся», **ролевая модель:** Одаренный ребенок (индивидуальное наставничество)
ФИО наставника: Акбулдина О.В., педагог дополнительного образования
Наставляемый: Доронкина П.С., обучающаяся объединения «ЮнЭк»
Отдел: Экостанция
Цель: раскрытие творческого и лидерского потенциала наставляемого через вовлечение в проектную, исследовательскую и организаторскую деятельность в сфере экологии и волонтерства, обеспечивающую его успешную личную и профессиональную самореализацию.
Задачи:
- развитие кругозора и творческих способностей через самостоятельную разработку и проведение экологических акций и мероприятий;
- освоение научной картины мира, понимание роли и значения науки в жизни общества, значимости учебно-исследовательской и проектной работы;
- овладение методами и методологией познания, развитие продуктивного воображения;
- психологическая поддержка, раскрытие и развитие творческого потенциала наставляемого, совместная работа над проектом;
- развитие компетентности общения и выбора будущей профессии.
- формирование навыков командной работы, публичных выступлений и наставничества.

Планируемые результаты:
- умение самостоятельно выявлять социальную или экологическую проблему и предлагать пути ее решения в формате проекта или акции.
- самоопределение в области познавательных интересов;
- умение на практике применять уже имеющиеся знания и осваивать специфические знания для выполнения условий проекта;
- актуальные для данного вида деятельности аспекты личностного развития: умение учиться, готовность к самостоятельным поступкам и действиям, целеустремленность, самосознание и готовность преодолевать трудности;
- повышение предметной компетенции обучающегося и сознательный выбор будущей профессии.
- развитие лидерских качеств: умение распределять задачи в команде, выступать перед аудиторией и нести ответственность за результат общего дела.

№	Содержание деятельности	Сроки	Результат	Форма реализации	Отметка о выполнении (даты встреч, подпись наставника, наставляемого)
Раздел 1. Анализ образовательных трудностей и способы их преодоления					
1.1	Встреча - планирование: - собеседование; - определение четких цели и задач работы наставнической группы.	сентябрь	Определен перечень интересов и склонностей, требующих развития. Согласован план работы. Выявлена комфортность взаимодействия.	Беседа	
1.2	Разработка мер по развитию необходимых компетенций. Создание настроя на совместную работу.	сентябрь	Определен перечень компетенций, требующих развития. Сформулирован перечень тем консультаций с наставником.	Курирование индивидуальной работы наставляемого; подготовка к участию в конкурсах, олимпиадах, НПК обучающихся	
Раздел 2. Направления развития ученика					
2.1.	Знакомство с экологической просветительской деятельностью волонтеров	октябрь	Сформировано понятия: эковолонтерство, просветительская деятельность.Знакомство с активными формами экопросветительской деятельности волонтеров	Беседа. Просмотр тематических видеороликов	
2.2	Знакомство с экопросветительской акцией «БумБатл». Подготовка материалов для публикации	октябрь	Составлен план работы по акции, Создание листовок, инфографики	Беседа, практическая работа	
Раздел 3. Этапы работы					
3.1	Разработка концепции акции «Лапа помощи» (совместно с наставником): определение целей, целевой аудитории и необходимых ресурсов.	ноябрь	Освоен алгоритм планирования социальной акции. Выбраны объекты для реализации акции, составлен план работы по данной акции, распространение информации об акции в	Мозговой штурм, совместное планирование	

			социальных сетях. Составлен пошаговый план действий.		
3.2	Организация и проведение акции «Лапа помощи»: распределение ролей в команде, взаимодействие с представителями приюта, сбор и сортировка помощи.	ноябрь	Получен практический опыт координации волонтерской группы и взаимодействия с внешними партнерами. Сбор необходимого корма, медикаментов и товаров для животных в приютах	Практическая работа, деловая игра	
3.3	Проектирование экологической акции «Живи, ёлочка!» (выбор формата акции, номинаций).	декабрь	Разработан план работы по акции	Беседа	
3.4	Подготовка и проведение мастер-класса «Эко-ёлочка» для младших школьников (наставляемый выступает в роли помощника педагога).	декабрь	Освоены навыки публичного выступления, удержания внимания аудитории и передачи знаний младшим товарищам. Формирование практических навыков работы с бросовым материалом с и оформление результатов	Практическая работа, беседа	
3.5	Разработка и реализация просветительской акции «Кормушка»: изготовление кормушек, составление инструкций по подкормке птиц, информационное сопровождение.	январь	Освоены навыки экологического просвещения. Участие наставляемого в проведении акции: создан практический продукт (кормушка)	Творческая мастерская Практическая работа	
3.6	Составление сценария тематического мероприятия «Крылатые соседи, пернатые друзья»	январь	Освоена методика разработки сценария мероприятия, техника планирования	Практическая работа, беседа	
Раздел 4. Организация исследования					
4.1	Направление исследования «Эковолонтер «Зеленая инициатива». Определение темы проекта, объекта и предмета, проблема и гипотеза исследования. Целеполагание и планирование, выбор методов исследования. Сбор информации по теме.	февраль	Выбрана тема проектной работы. Определены объект и предмет исследования, проблема и гипотеза исследования. Сформулированы цель и задачи работы, выбраны методы и методика исследования.	Работа с печатными и интернет - ресурсами по сбору информации.	
4.2	Экспериментальная работа по выбранной теме проекта. Подготовка необходимого инструмента для	февраль	Проведены необходимые исследования по диаграмме Ганта	Практическая работа.	

	реализации проекта: диаграмма Ганта.				
4.4	Формулирование выводов. Оформление проектной работы и приложения.	март	Оформлены результаты работы, обработаны результаты диагностики.	Практическая работа	
4.5	Оформление работы. Предварительное прослушивание выводов и итогов по исследованию. Обобщение материала. Требования к оформлению работы и презентации. Требование к оформлению приложений.	весь период	Предварительное выступление о проделанной работе. Проверка правильности оформления работ. Создание презентаций по темам вступлений.	Просмотр и обсуждение презентации	
4.6	Подготовка к защите проекта: - письменный доклад; - устный доклад. Требование к докладу. Игра голосом, жестикуляция. Культура выступления.	апрель	Состоялось публичное выступление и презентация проектной работы по эковолонтерству.	Беседа. Репетиция публичного выступления. Диалог	
4.7	Защита проекта. Подведение итогов, рефлексия.	весь период	Рефлексия. Выступление в научно-практических конференциях: Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды им. Б.В.Всесвятского, «Шаг в науку», «Шаг в будущее», Участие в акциях: Всероссийская акция акция по сбору пластиковых крышек «Добрые крышечки», «БумБатл», «Эковики»	Презентация проектной работы в НПК	
Раздел 5. Подведение итогов работы.					
5.1	Итоговая встреча: рефлексия, обмен опытом. Консультации по возникающим вопросам.	май	Обсуждение возникших проблем. Консультационная работа	Беседа. Консультация	
5.2	Анализ проведенной работы с обучающимся с предложениями по дальнейшей работе с наставляемым.	май	Подготовлен анализ проведенной работы	Согласование анализа с куратором	

Наставник: Акбулдина О.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00F8729E6762EBA67F97F8EF5DB7BF3BC6
Действителен с 21.08.2025 по 14.11.2026
Владелец МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН