Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО Дворец творчества
_____ А.И. Набиуллин.
«01» сентября 2026г
Приказ №536

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ НАСТАВНИКА С НАСТАВЛЯЕМЫМ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Образовательная организация: МАУДО Дворец творчества
Форма наставничества: «педагог-ученик», **ролевая модель:** Наставник – Ребенок лидер (групповое наставничество)
ФИО наставника: Нуртдинова Индира Филюсовна
Наставляемый: 6 обучающихся объединения «Лидер» МАУДО Дворец творчества
Отдел интеллектуального развития
Цель: подготовка обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально-продуктивной деятельности в современном мире.

Задачи:
- раскрытие потенциала личности наставляемых, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации через вовлечение в социально-значимые мероприятия;
- формирование и реализация индивидуальной образовательной траектории;
- повышение уровня компетенций и навыков, необходимых для организации проектной деятельности;
- психолого-педагогическая поддержка для развития личностного и творческого потенциала наставляемых.

Планируемые результаты:
- наставляемые смогут самостоятельно планировать любой вид деятельности и определять команду для социально-значимых дел;
- овладеют компетенциями, необходимыми для проектной деятельности;
- будут развиты личностные качества и творческие способности;
- повысится уровень включения обучающихся в социально-культурные и образовательные процессы;
- будет создана база проектных и исследовательских работ для участия в конкурсах.

№	Содержание деятельности	Сроки	Результат	Форма реализации	Отметка о выполнении (дата встреч, подпись наставника)
Раздел 1. Анализ образовательных трудностей и способы их преодоления					
1.1	Встреча с кандидатами в наставляемые. Выявление детей, заинтересованных в наставнической деятельности. Обсуждение хода наставнической деятельности.	Сентябрь 2026 г.	Составлен список наставляемых, определены наиболее интересные направления наставнической деятельности.	Беседа, анкетирование.	
1.2	Встреча - планирование: - изучение интересов и склонностей обучающихся; собеседование; - определение цели и задачи совместной работы.	Сентябрь 2026 г.	Определен перечень интересов и склонностей, требующих развития. Согласован план работы. Определена комфортность взаимодействия.	Беседа, анкетирование. Индивидуальные консультации. Курирование индивидуальной работы наставляемых, определение ряда приоритетных конкурсов, НПК обучающихся, рекомендации к участию, исходя из возможности наставляемых.	
Раздел 2. Вовлечение обучающихся в социально-культурную деятельность					
2.1	Участие в Кейс-чемпионате «Приволжье – мой дом, моя отчизна» в рамках Межрегионального фестиваля «Родина. Добро и справедливость!».	Октябрь 2026 г.	Разработаны конкурсные материалы: интерактивная карта «Индустриальное сердце России», квиз «Индустриальные герои Приволжья».	Беседа, консультация.	
2.2.	Организация и проведение массовых мероприятий, разработка мастер-классов.	Октябрь 2026 г.	Разработаны обучающие мастер-классы «Воздушная фоторамка», «Пальчиковая живопись», «Оригами», и проведены для обучающихся на «Доброфоруме».	Обучающий практикум.	

2.3.	Изучение профориентационной игры «ПрофТок»	Ноябрь 2026 г.	Изучена профориентационная игра «ПрофТОК» - победитель проектного конкурса «Росмолодежь. Грант». Обучающиеся научились обмениваться опытом, работать в команде, осваивать различные навыки, вести переговоры. Изучили рынок труда, перспективы востребованности тех или иных специальностей, принципы построения профессионального маршрута и карьеры.	Обучающий практикум.	
2.4.	Изучение краеведческой игры «Первые открывают Башкортостан»	Ноябрь 2026 г.	Через игру и живое общение закрепили краеведческие знания, а также прокачали «мягкие навыки» (soft skills): концентрация внимания, логическое мышление, коммуникативные способности. Эти навыки пригодятся наставляемым в учёбе, проектной деятельности и повседневной жизни.	Обучающий практикум.	
Раздел 3. Изучение опыта социального проектирования, этапов проектной работы и кейс-технологий					
3.1	Знакомство с игрой-практикумом РДОО «Пионеры Башкортостана» «Конструктор добрых дел».	Декабрь 2026 г.	Разработаны идеи проектов в сфере волонтерства и добровольчества для разных социальных групп населения.	Обучающий практикум.	
3.2	Знакомство с «Кейс-технологией», изучение и решение кейсов.	Декабрь 2026 г.	Развиты self-компетенций наставляемых в части принятия самостоятельных решений, самореализации, осуществления личностного выбора. Изучены кейсы региональных детских организаций субъектов Российской Федерации.	Обучающий практикум.	
3.4	Структура проектной работы.	Январь 2027 г.	Изучена структура проектной работы.	Семинар.	

3.5	Поиск информации в сети интернет. Работа с различными источниками информации.	Январь 2027 г.	Сформированы умения работать с литературой, различными источниками информации. Осуществлен совместный поиск и отбор информации в сети Интернет.	Работа с интернет-источниками.	
Раздел 4. Организация проектной деятельности					
4.1	Составление анкет, опросников, интервью, таблиц, диаграмм для проведения опроса в рамках проекта.	Февраль 2027 г.	Подготовлены материалы для анкетирования.	Учебное занятие.	
4.2	Изучение проектов, победителей грантовых конкурсов «Росмолодежь.Гранты», «Фонд президентских грантов», «Гранты первых».	Февраль 2027 г.	Определены лучшие идеи и технологии по социальному проектированию.	Анализ, мозговой штурм.	
4.3	Организация и проведение массовых мероприятий, мастер-классов.	Март 2027 г.	Проведены обучающие мастер-классы для детей с ОВЗ на городском культурном празднике «Бал маленьких принцесс и юных джентльменов».	Обучающий практикум.	
4.4	Работа над созданием социального проекта.	Март 2027 г.	Определены темы проектов, цель и задачи, краткая аннотация проекта. Обоснование проблемы, актуальности темы. Определение целевой аудитории и партнеров проекта. Проведена работа над содержанием проекта, разработкой календарного плана. Проведена подготовительная работа к защите проектных работ.	Практическая работа. Репетиция публичного выступления. Защита проектов и исследований.	
4.5	Подготовка к защите проекта (подготовка тезисов и презентации. Культура выступления).	Март 2027 г.	Проведена защита проектов на XXVIII научно-практической конференции обучающихся МАУДО Дворец творчества «Шаг в будущее».	Просмотр и обсуждение презентации. Презентация проектов на НПК.	
4.6	Подготовка к защите проекта (подготовка тезисов и презентации. Культура	Апрель 2027 г.	Проведена защита проектов на традиционной XIII городской	Просмотр и обсуждение презентации.	

	выступления).		научно-практической конференции обучающихся организаций дополнительного образования «Наука. Творчество. Исследование».	Презентация проектов на НПК.	
4.7	Регистрация на сайте «Молодежь России», изучение положения о проведении конкурса «Росмолодёжь. Гранты среди физических лиц».	Апрель 2027 г.	Разработаны социальные проекты для участия в конкурсе «Росмолодёжь. Гранты среди физических лиц», поданы заявки.	Беседа, консультация.	
Раздел 5. Подведение итогов работы					
5.1	Организация итоговых встреч: рефлексия, обмен опытом. Консультации по возникающим вопросам.	Май 2027 г.	Обсуждены проблемы. Проведена консультационная работа по возникающим вопросам.	Беседа. Консультация.	
5.2	Анализ проведенной работы в группе с предложениями по дальнейшей работе с наставляемыми. Организация «обратной связи» с наставником, наставляемым и куратором (анкетирование участников по итогам реализации программы).	Май 2027 г.	Подготовлен анализ проведенной работы.	Согласование анализа с куратором.	

Наставник: Нуртдинова И.Ф.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00F8729E6762EBA67F97F8EF5DB7BF3BC6
Действителен с 21.08.2025 по 14.11.2026
Владелец МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН