Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО Дворец творчества
_____ А.И. Набиуллин.
«01» сентября 2025г.
Приказ № 536



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПАРЫ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Образовательная организация: МАУДО Дворец творчества
Форма наставничества: «педагог-педагог», **ролевая модель:** Опытный педагог - молодой специалист
ФИО наставника: Спивак Лидия Леонидовна, педагог дополнительного образования
ФИО наставляемого: Слюсаренко Анна Алексеевна, педагог дополнительного образования
Отдел: экостанция
Цель: оказание помощи молодому педагогу в профессиональной адаптации в учреждении дополнительного образования и профессионального становления и роста.
Задачи:
- адаптация начинающего педагога в учреждении;
- развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по должности;
- оказание помощи молодому педагогу в выборе методического сопровождения УВП, овладении новыми формами и методами обучения и воспитания;
- формирование у молодого педагога потребности в непрерывном самообразовании;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций педагогического коллектива и правил поведения.

Планируемые результаты:
Успешная адаптация начинающего педагога в коллективе.
Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.
Выбор эффективных методов, форм и приемов работы для обеспечения непрерывного совершенствования качества преподавания.
Сформированность потребности в непрерывном самообразовании.

№	Содержание деятельности	Сроки	Результат	Форма наставничества	Отметка о выполнении (даты встреч, подпись наставника, наставляемого)
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1	Встреча-планирование: - Определение приоритетных направлений профессионального развития. - Постановка цели, формулирование задач, планируемых результатов.	Сентябрь	- Согласован план работы. - Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития. - Определена комфортность взаимодействия. - Установлены цели, сформулированы задачи и планируемые результаты.	Беседа	
1.2	Диагностическая беседа наставника и специалиста, находящегося в процессе адаптации на новом месте, для уточнения зон профессиональных трудностей и развития. Анкета «Выявление профессиональных затруднений специалиста, находящегося в процессе адаптации на новом месте».	Сентябрь	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей. Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Анкетирование	
Раздел 2. Вхождение в должность					
2.1.	Знакомство наставляемого: - с основными направлениями деятельности и традициями МАУДО Дворец творчества; - с нормативно - правовой базой (уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, Кодексом этики и служебного поведения педагогических работников МАУДО Дворец творчества).	Октябрь	Ознакомлена с основными направлениями деятельности МАУДО Дворец творчества. с нормативно-правовыми документами учреждения, с педагогической этикой.	Консультация. Совместная деятельность. Беседа	
2.2.	Календарный учебный график. Требования к ведению документации. Соблюдение Правила поведения на занятиях и в Уголке живой природы МАУДО Дворец творчества.	Октябрь	Совместно составлен календарный учебный график. Сформированы навыки правильного ведения документации.	Консультация	

			Закреплены знания по ТБ.		
2.3.	Учебное занятие (структура, формы и методы обучения, педагогические технологии) соответствии с направленностью ДООП. Посещение занятия наставника по теме «Минеральная вода, химический состав, виды и классификация» (объединение «Озадаченная химия», группа 1а, 15.50ч., каб.26, МАУДО Дворец творчества)	Ноябрь	Усвоены новые формы и методы работы, педагогические технологии. Ознакомлена со структурой занятия. Показ занятия наставником	Посещение занятия наставника. Анализ занятия.	
2.4.	Посещение занятия наставляемого педагога. Тема занятия «Кормушки» (объединение «Юный натуралист», группа 2а, 11.00ч, каб.25, МАУДО Дворец творчества).	Ноябрь	Совместно составлен конспект учебного занятия. Показ занятия наставляемым педагогом	Посещение занятия молодого педагога. Анализ. Самоанализ	
	Раздел 3. Направления профессионального развития молодого педагога				
3.1.	Подготовка УМК к ДООП «Юный натуралист» Разработка конспектов учебных занятий по темам: -Методы наблюдения за птицами; -Экологическая акция: «Очистим птичью столовую»; -Игра «День Земли».	Декабрь	Закреплены методы, технологии обучения. Составлены конспекты, разработаны положения акции	Беседа Совместная работа	
3.2.	Повышение уровня профессионального мастерства. Посещение занятий «Школы педагогического роста». Методическая поддержка в подготовке выступления на ГМО.	По отдельному плану Декабрь	Оказана методическая поддержка	Посещение ШПР. Выступление на ГМО	
3.3.	Организация творческой деятельности наставляемого. Помощь в подготовке наставляемого к участию: -в городской НПК педагогических работников со статьей «Экскурсия как эффективная форма обучения и воспитания обучающихся»; -в городских экологических акциях: «Первоцвет», «Скворец», «Кормушка».	Январь Январь-май	Оказана помощь в подготовке наставляемого к участию в НПК, городских акциях.	Индивидуальная работа	
3.4.	Воспитательные аспекты ДООП. Различные формы воспитательной деятельности	Февраль	Изучены методы, средства, структура воспитательных	Посещение воспитательного	

	(игровые программы, экскурсии, конкурсы, мероприятия, акции). Рассмотрение структуры воспитательного мероприятия. Алгоритм составления конспекта мероприятия. Посещение мероприятия наставника «Все профессии нужны, все профессии важны» (озадаченная «Озадаченная химия», группа 1 А, 17.30, каб.26)		мероприятий	мероприятия наставника. Анализ.	
3.5.	Воспитательные аспекты ДООП «Юный натуралист». Применение интерактивных форм воспитательной деятельности. Разработка конспекта конкурса-викторины «Зимушка-зима!».	Февраль	Разработан развернутый план - конспект конкурса-викторины	Беседа. Методическая поддержка	
3.6.	Воспитательные аспекты ДООП. Посещение открытого занятия наставляемого педагога по теме: «Друзья наши меньшие» (о проблемах бездомных животных г. Нефтекамск), (объединение «Юный натуралист», группа 1в, 15.00ч., каб.22, МОАУ СОШ №3).	Февраль	Рассмотрены воспитательные аспекты ДООП. Освоены интерактивные формы, методы и приемы воспитательной работы в соответствии с направленностью программы. Проведен развернутый анализ занятия	Посещение открытого занятия наставляемого. Анализ, самоанализ	
3.7.	Конфликтные ситуации, способы их профилактики и урегулирования. Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и выход из нее»	Март	Анализ конфликтных ситуаций	Беседа Дискуссия	
3.8.	Организация и проведение предметной недели по экологии (Экскурсия в Уголок живой природы МАУДО Дворец творчества, лес, «Птичью столовую»).	Март	Освоены этапы организации и проведения предметной недели	Совместная работа по организации предметной недели экологии Экскурсии в ЖУП, в лес, в «Птичью столовую»	
3.9.	Виды контроля и оценочных материалов. Методическая помощь по проведению итоговой аттестации обучающихся по уровню обученности и воспитанности в объединении	Апрель	Закреплены виды контроля. Сформировано умение объективно оценивать знания обучающихся в соответствии с критериями и	Анализ теоретических источников. Методическая	

	«Юный натуралист».		нормами оценивания.	поддержка	
3.10.	Итоговое мероприятие: открытое творческое занятие «День птиц», посвященное международному Дню птиц.	Апрель	Проведено открытое творческое занятие в уголке живой природы МАУДО Дворец творчества. Подготовлен развернутый анализ проведенного мероприятия	Посещение открытого занятия наставляемого. Анализ, самоанализ	
3.11.	Организация итоговых встреч: рефлексия, обмен опытом. Дискуссия: «Разнообразие применяемых форм методов практических заданий».	Май	Проведена консультационная работа по возникающим вопросам	Беседа, дискуссия Консультация	
3.12.	Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в работе молодого специалиста. Предложения по дальнейшей работе молодого специалиста.	Май	Подготовлен анализ проведенной работы. Согласование анализа с куратором.	Беседа	

Наставник: Спивак Л.Л.

Наставляемый: Слюсаренко А.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00F8729E6762EBA67F97F8EF5DB7BF3BC6
Действителен с 21.08.2025 по 14.11.2026
Владелец МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН