Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО Дворец творчества
_____ А.И. Набиуллин

Приказ от 01.09.2026 г. № 536

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ НАСТАВНИКА С ГРУППОЙ НАСТАВЛЯЕМЫХ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Образовательная организация: МАУДО Дворец творчества
Форма наставничества: «Педагог – ученик» **Ролевая модель:** «Наставник – ребенок-волонтер»
ФИО наставника: Валиева Гульназ Алмазовна, методист
Количество наставляемых: 10 обучающихся объединения «Школа волонтера»
Отдел интеллектуального развития

Цель: содействие формированию компетенций добровольческой деятельности, способствующих успешной интеграции наставляемых в общественно значимую работу, повышению уровня социальной активности, проявлению инициативности и приобретению опыта взаимодействия в команде.

Задачи:
- создание благоприятных условий для развития наставляемых через оптимальную структуру взаимодействия;
- проведение встреч по формированию базовых компетенций волонтёрства;
- организация практических мероприятий, мастер-классов и тренингов, направленных на приобретение необходимых для волонтёра навыков;
- создание условий для активного участия молодёжи в общественных инициативах и мероприятиях различного масштаба;
- интеграция в общественные проекты через подключение группы наставляемых к реализации конкретных мероприятий и акций, позволяющих применить полученные знания на практике;
- стимулирование проявления инициативности, поощрение идей и предложений наставляемых, организация конкурса лучших инициатив и поддержка наиболее перспективных проектов;
- приобретение опыта командного взаимодействия, формирование групповых заданий, направленных на сотрудничество и взаимодействие внутри команды, обучение эффективному взаимодействию друг с другом;
- регулярное получение обратной связи от наставляемых, проведение опросов для выявления результатов и коррекции дальнейшей работы.

Планируемые результаты:
- создана комфортная среда, обеспечивающая оптимальное взаимодействие между наставляемыми и эффективность образовательного процесса;
- наставляемые освоили основы волонтёрского дела, принципы и правила поведения волонтёров, нормы этики и профессиональной культуры;
- наставляемыми получены практические навыки, необходимые для эффективной деятельности волонтёров: коммуникации, планирования, организации, принятия решений;
- наставляемые приняли участие в различных социальных проектах, акциях и мероприятиях;
- повысилась осведомленность о возможностях добровольчества;
- созданы успешные кейсы сотрудничества с социальными организациями и сообществами;
- появились новые оригинальные инициативы и проекты, предложенные наставляемыми;
- развиты навыки эффективного взаимодействия в группе, сформированы устойчивые коммуникативные компетенции, умение координировать совместные усилия;
- выявлены потребности и пожелания участников, внесены своевременные коррективы в программу подготовки, улучшены условия её реализации.

№	Содержание деятельности	Сроки	Результат	Форма наставничества	Отметка о выполнении (даты встреч, подпись наставника)
Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления					
1.1	Встреча-планирование: - определение цели и задач работы с группой наставляемых; - ознакомление с планом занятий в рамках Наставничества; - мотивация обучающихся на дальнейшее развитие по профилю; - определение приоритетных направлений личностного развития обучающихся.	Сентябрь	Согласован план работы. Определены цели, задачи работы и планируемые результаты. Выявлены условия комфортности взаимодействия. Обозначены имеющиеся проблемы. Определен перечень интересов и склонностей, требующих развития. Обучающиеся мотивированы на участие в Программе.	Очная встреча. Презентация модели наставничества. Устный опрос. Собеседование.	
1.2	Формирование образовательной траектории. Определение индивидуальных планов и целей.	Сентябрь	Разработана образовательная траектория для волонтерской деятельности. Наставляемые	Индивидуальные консультации. Дискуссия о целях и интересах. Тренинг «Целеполагание».	

	Вступление в волонтерское движение «Вместе» МАУДО Дворец творчества. Знакомство с основными целями и направлениями движения. Составление плана деятельности.		ознакомлены с основными целями и направлениями волонтерского движения «Вместе». Составлен план действий на ближайший год.	Мозговой штурм «Я – волонтер».	
Раздел 2. Освоение теоретических знаний и практических навыков					
2.1.	Привлечение наставляемых к организации и проведению «Доброфорум» Городского совета старшеклассников	Октябрь	Разработаны и проведены творческие мастер-классы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов на городском «Доброфоруме». Наставляемые приобрели опыт добровольческой деятельности.	Обучающий практикум. Рефлексия.	
2.2.	Развитие эмоционального интеллекта и Soft Skills (гибких навыков).	Октябрь	У наставляемых сформированы навыки умения общаться, нестандартно мыслить, принимать решения, работать в команде. Развит социально-эмоциональный интеллект.	Беседа. Деловая игра «Компетенции будущего». Рефлексия.	
2.3.	Привлечение наставляемых к организации и проведению городского молодежного форума «Вы-Движение – 14»	Ноябрь	Наставляемые приняли участие в проведении тематических площадок форума. Приобрели опыт добровольческой деятельности в качестве волонтеров регистрации, координаторов форума.	Обучающий практикум. Рефлексия.	
2.4.	Ролевая идентификация в команде и командообразование.	Ноябрь	Наставляемыми осознана своя тождественность ролевому набору, который соответствует достигнутым им статусам. Развито умение работать в команде. Поднят командный дух.	Тимбилдинг. Тест Белбина на определение ролей в команде.	
2.5.	Расширение диапазона творческих способностей, развитие навыков публичных выступлений, развитие речи наставляемых.	Декабрь	Создана атмосфера творческого поиска, эмоциональной приподнятости,	Тренинг публичных выступлений и навыков эффективного общения. Практическая работа. Обсуждение.	

			доброжелательного отношения друг к другу. Развиты навыки публичного выступления.		
2.6.	Реализация образовательного проекта «Нейробика» в объединениях МАУДО Дворец творчества	Декабрь	Наставляемыми организованы мастер-классы по «Нейробике» для обучающихся объединений МАУДО Дворец творчества.	Обучающий практикум. Трансляция опыта. Рефлексия.	
2.7.	Привлечение наставляемых к организации и проведению познавательно-развлекательной программы «Караоке-Стар»	Январь	Приобретен опыт добровольческой деятельности в проведении культурно-развлекательного мероприятия для старшеклассников.	Обучающий практикум. Рефлексия.	
2.8.	Практики и инструменты лидерства в волонтерском движении.	Январь	Наставляемые ознакомлены с инструментами управления командой. Рассмотрены методы принятия эффективных решений. Проведена работа над кейсом из реальной практики волонтерского движения.	Самооценка лидерских качеств. Форсайт-сессия «Кейс волонтера».	
2.9.	Привлечение наставляемых к организации и проведению Городской интеллектуальной игры «Мозговой штурм» по теме «Закон и порядок».	Февраль	Приобретен опыт добровольческой деятельности в проведении мероприятия патриотической направленности.	Обучающий практикум. Рефлексия.	
2.10.	Формирование проектных и исследовательских умений наставляемых. Подготовка их к успешному составлению проекта. Способствование развитию самоуправления, самоорганизации, самопознания и самооценки наставляемых.	Февраль	У наставляемых сформированы проектные и исследовательские умения. Развиты навыки самоуправления, самоорганизации, самопознания и самооценки.	Практическое занятие «Учимся проектировать».	
2.11.	Проектно-исследовательская деятельность наставляемых. Психологическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности. Проведение мероприятий наставляемыми в рамках созданного ими проекта в МАУДО	Март	Создан и реализован проект/исследование психологической направленности.	Работа в мини-группах. Индивидуальное сопровождение.	

	Дворец творчества.				
2.12.	Подготовка к участию в научно-практической конференции в МАУДО Дворец творчества.	Март	Проведена подготовительная работа к защите проектных и исследовательских работ. Подготовлены тезисы и презентации выступлений.	Беседа «Культура выступления». Репетиция публичного выступления. Защита проектов и исследований.	
2.13.	Участие в грантовых конкурсах.	Апрель	Рассмотрена возможность участия в грантовых конкурсах. Разработаны видеовизитки и эссе конкурсантов.	Образовательный коворкинг. Индивидуальные консультации.	
2.14.	Участие в грантовых конкурсах.	Апрель	Загружены проекты на платформах «Росмолодежь», «Большая перемена».	Индивидуальная работа.	
3. Завершающий этап					
3.1.	Итоговое мероприятие: Презентация результатов исследований и реализации проектов наставляемых.	Май	Наставляемыми созданы проекты и исследования волонтерской направленности. Проведены мероприятия по созданным разработкам.	Презентация. Обсуждение.	
3.2.	Организация «обратной связи» с наставляемыми. Организация итоговой встречи, проведение групповой рефлексии, обмен опытом, обсуждение возникших проблем. Анализ проведенной работы в группе.	Май	Получена информация об эффективности работы программы наставничества. Подведены итоги наставнического взаимодействия, проведено награждение отличившихся	Групповой опрос через Гугл-форму. Рефлексия. Дискуссия.	

Наставник: Валиева Г.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00F8729E6762EBA67F97F8EF5DB7BF3BC6
Действителен с 21.08.2025 по 14.11.2026
Владелец МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН